



Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez, PhD

Formación académica

Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Yucatán, México.
Licenciada en Literatura Latinoamericana por la Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Maestra en Artes en Español por la Universidad de Ohio, EEUU.
Doctora en Filosofía en Lenguas y Literatura Hispana por la Universidad de California en Santa Bárbara, EEUU.

Docencia

- Escritura científica: metodología y elaboración de textos.
- Enfoques y metodologías de la enseñanza de idiomas.
- Redacción de textos académicos.
- Cultura y literatura chicana.

Publicaciones selectas

Alcocer Vázquez, E. y Zapata González, A. (2021). Prácticas lectoras en la era digital entre estudiantes de ciencias sociales y ciencias exactas. *OCNOS*, 20(3), https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.3.2526

Alcocer Vázquez, E., Balderas Garza, M. e Ix Caamal, J. (2021). El lector al centro: análisis del enfoque de literacidad cultural. *Sinéctica*, (56), 2-17. doi: 10.31391/S2007-7033(2021)0056-007

Alcocer Vázquez, E., Balderas Garza, M. y Vermont Ricalde, M. I. (2020). La literatura como herramienta pedagógica para la reflexión sobre la diversidad cultural. En T. Suárez Turriza y J. L. Canto Ramírez (coord.). *Educación literaria en México. Reflexiones y prácticas desde la diversidad*, (pp.19-45). Redie, UPN.

Alcocer Vázquez, E. (2019). Escrituras alternativas y prácticas lectoras en la era digital. *452°F. Revista de Teoría de la literatura y literatura de la Universidad de Barcelona*, (21), 152-168. Recuperado de: <http://revistes.ub.edu/index.php/452f/article/view/27749>

Datos generales

- Editora de la Revista Educación y Ciencia.
- Profesora de licenciatura y posgrado de tiempo completo.
- LGAC en la MINE: Innovación pedagógica y tecnológica.

Contacto

📍 UPI – Facultad de Educación

✉ eloisa.alcocer@correo.uady.mx
ealcocer13@gmail.com

Áreas de investigación

- Enseñanza de lengua y literatura;
- Redacción académica y medios de publicación científica actuales; y
- Prácticas lectoras y formación de público lector.