

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech

Formación académica

Licenciado en Educación y Maestro en Innovación Educativa por la Universidad Autónoma de Yucatán.

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada, España.

Docencia

- Formación en entornos virtuales.
- Innovación de la práctica educativa.
- Seminario de Tesis.
- Instrumentos de recolección de datos en innovación curricular.
- Innovación de la práctica educativa.

Publicaciones selectas

Quiñonez Pech, S. H., Chan Chi, G. I. & Reyes Cabrera, W. R. (2021). Desarrollo de la competencia digital en profesores universitarios. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. Revista Publicando, 21(1), 83-114. <https://doi.org/10.30827/eticanet.v21i1.16005>

Quiñonez Pech, S. H., & Chan Chi, G. I. (2021). Percepción de los profesores del nivel primaria respecto a la ciudadanía digital. Revista Publicando, 8(28), 37-46. <https://doi.org/10.51528/rp.vol8>.

Reyes, W. y Quiñonez, S. (2020). Gamificación en la educación a distancia: experiencias en un modelo educativo universitario. Revista Apertura, 12(2), 6-19. <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v12n2.1849>

Quiñonez Pech, S. H., Zapata González, A. y Canto Herrera, P. J. (2020). Competencia digital en niños de educación básica del sureste de México. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanidades (RICSH). Vol. 9, Núm. 17 (289-311).

Quiñonez Pech, S. H., Zapata González, A. y Canto Herrera, P. J. (2018). Percepción de profesores sobre la afectividad en los entornos virtuales en una universidad pública del sureste de México. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Vol. 10, No. 19.



Datos generales

- Coordinador de la Maestría en Investigación Educativa
- Profesor de licenciatura y posgrado.
- Miembro del Cuerpo Académico "Currículo e Instrucción".
- LGAC en la MINE: Innovación pedagógica y tecnológica.

Contacto

UPI – Facultad de Educación

✉ sergio.quinonez@correo.uady.mx

Áreas de investigación

- Formación de profesores en el uso de las TIC;
- Innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje; y
- Afectividad en los entornos virtuales.