



Datos generales

- Profesor de Licenciatura y posgrado.
- Miembro del cuerpo académico "Currículo e instrucción".
- LGAC en la MINE: Innovación Pedagógica y tecnológica

Contacto

📍 UPI – Facultad de Educación

✉ wreyes@correo.uady.mx

Áreas de investigación

- Tecnología Educativa.
- Docencia y planeación.
- Estrategias de enseñanza en medios virtuales.

Dr. William René Reyes Cabrera

Formación académica

Licenciado en Educación por la Universidad Autónoma de Yucatán y Maestro en Tecnologías para el aprendizaje por la Universidad de Guadalajara, México.

Doctor en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada, España.

Docencia

- *Formación en entornos virtuales.*
- *Estrategias de gamificación en entornos virtuales de aprendizaje.*
- *Diseño de cursos en modalidades no convencionales.*
- *Uso de las TIC en investigación.*
- *Práctica profesional de la docencia.*
- *Comunicación Científica y Tecnológica.*

Publicaciones selectas

Reyes, W. (2021). Alfabetización digital en la educación básica en México: análisis documental del plan de estudios. IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, (12)21, https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v12i0.1155

Reyes-Cabrera, W. (2022). Gamification and collaborative online learning: an analysis of strategies in a Mexican university. ALTERIDAD. Revista de Educación, 17(1), 24-35, <https://doi.org/10.17163/alt.v17n1.2022.02>

Reyes, W. (2022). Comparison of the Level of Collaborative Learning in a Distance Course. Education in the Knowledge Society (EKS), 23, e23677-e23677, <https://doi.org/10.14201/eks.23677>

Reyes, W., Canto, P., Pinto, J. y Quiñonez, S. (2022). Brechas Digitales En Estudiantes De Nivel Secundaria En El Estado De Yucatán, México. Educación y ecologías de aprendizaje., 89. <https://bit.ly/405fkym>

Reyes, W., Pinto, J., Hernández-Dzib, R. (2022). The construction and validation of a Questionnaire of Gamification Skills in Teachers (QGST). IxD&A. Interaction Design & Architecture(s) Journal, 53, 7-26, <https://doi.org/10.55612/s-5002-053-001>