



Dra. Juanita de la Cruz Rodríguez Pech

Formación académica

Licenciada en Educación y Maestra en Educación Superior por la Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Doctora en Investigación para el Desarrollo del Currículo y las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada, España.

Datos generales

- Profesora de Carrera de Enseñanza Superior
- Profesora de licenciatura y posgrado.
- LGAC en la MINE: Innovación curricular.

Contacto

UPI – Facultad de Educación

ropech@correo.uady.mx
janiner@hotmail.com

Áreas de investigación

- Formación y desarrollo profesional docente;
- Conocimiento profesional y práctica del profesorado; y
- Procesos en el desarrollo curricular: diseño, implementación y evaluación.

Docencia

- Investigación educativa, métodos cuantitativos y cualitativos.
- Teoría curricular.
- Diseño y evaluación de planes de estudio.
- Enfoque de competencias en la educación.
- Diseño de proyectos curriculares innovadores.

Publicaciones selectas

Heredia, N. G., & Rodríguez, J. (2023). Estereotipos de género en mujeres adolescentes sobre actividades deportivas y artísticas en una comunidad Maya. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(1), 2981–2997. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.444>

Rodríguez, J., Chan, G., Quiñonez, S. y Hernández, G. (2022). Formación para la innovación educativa en el posgrado a través de proyectos integradores. *Convergencia Educativa*, (11), 8-22. <https://doi.org/10.29035/rce.11.8>

Chan, G. y Rodríguez, J. (2022). Retos y dificultades de docentes de nivel secundaria en tiempos de COVID-19. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información (RITI)*, 10(20), 107-118. <https://doi.org/10.36825/riti.10.20.009>

Rodríguez, J., Heredia, N. y Flores, H. (2022). Formación de profesores en Yucatán: análisis de modelos, perfiles y coincidencias. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD, Revista de Psicología*, 2(1), 137-147. <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v2.2330>

Álvarez, M. y Rodríguez, J. (2022). “Experiencias de la educación en casa: perspectiva de madres y padres de familia en Mérida, México”. En G. Angelotti (Coord). *Testimonios antropológicos de la pandemia por COVID-19 en América Latina. Tomo II: Experiencias educativas* (pp. 245-274). Ediciones de la Calle 70.