



Dra. Norma Graciella Heredia Soberanis

Datos generales

- Profesora de carrera E. S. Titular "C" de T. C.
- Profesora de licenciatura y posgrado.
- Miembro del Cuerpo Académico Consolidado de "Currículo e Instrucción".
- LGAC en la MINE: Innovación curricular.

Contacto

📍 UPI – Facultad de Educación

✉ nheredia@correo.uady.mx
grheredia@gmail.com

Áreas de investigación

- Currículo e instrucción;
- Justicia social y educación;
- Pedagogía crítica;
- Política educativa y desarrollo curricular; y
- Evaluación de la docencia.

Formación académica

Licenciada en Educación y Maestra en Educación Superior por la Universidad Autónoma de Yucatán.

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada, España (2014).

Diplomados en Transversalización de la perspectiva de género en las instituciones de Educación Superior (2014) y en Proyectos sociales en comunidades de práctica (2017), ambos por la UADY.

Docencia

- Teoría curricular.
- Diseño de planes de estudios.
- Diseño de programas de formación con grupos vulnerados.
- Evaluación de planes de estudios.
- Ritmos latinos.
- Diseño de unidades didácticas.
- Temas emergentes en innovación curricular.
- Seminario de tesis.

Publicaciones selectas

Heredia Soberanis, N. (2020) Significados del bachillerato en jóvenes de colonias periurbanas marginadas Yucatán, México. Revista Actualidades Investigativas en Educación 20(1), 1-25. Doi. 10.15517/aie.v20i1.40132

Heredia Soberanis, N. G., & Gamboa Córdova, L. (2020). Percepción de médicos familiares acerca de la educación en línea y la plataforma EDUMED. In E. Cisneros Cohenour, & S. H. Quiñonez Pech. La cultura de la investigación en el ámbito educativo (pp. 80-91). Mérida, Yucatán: Editorial CCAT.

Domínguez Fletes, G., Heredia Soberanis, N., & Jenaro Río, C. (2020). Investigación acción en el aula como estrategia para la inclusión educativa. In G. I. Chan Chi, & G. Hernández Ravell. Experiencias profesionales en innovación en los procesos educativos (pp. 88-101). Mérida, Yucatán: CCAT.

Heredia, N. (2019). Acoso escolar presencial y virtual en una secundaria técnica de una comunidad maya en Yucatán. Revista EDUCAmazônia - Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humait, Amazonas, Brasil. V. 23 ISSN: 2358-1468. Brasil.