



Cursos de verano 2025

Licenciatura en Educación (LE) Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés (LEII)

Límites de carga para ambos programas: 20 créditos (obligatorias, optativas, libres y acompañamientos)

Requisitos asignaturas electivas: **LE:** 16 crs. *libres*; 51 crs. *Optativos* **LEII:** 16 crs. *libres*; 48 crs. *Optativos*

Ejes LE: (HyE) Humanidades y Educación (M) Metodología (D) Docencia (C) Currículo (AE) Administración Educativa (OE) Orientación Educativa
Ejes LEII (MEFI): (DII) Docencia del idioma inglés (DCAE) Desarrollo Curricular y Administración Educativa (HyM) Humanidades y Metodología

Módulo	Asignatura	Competencia	Eje	Tipo	Horas	Créditos	Pre-requisitos	Docente	Cupo	Horario	Salón
8:00 a 11:00 horas	Arteterapia	Utiliza las técnicas de expresión artística de forma creativa, innovadora y crítica, como herramienta terapéutica para promover el bienestar, autoconocimiento, conexión y expresión emocional	n/a	Libre	HP 60 HNP 20	5	Ninguno	. Marcela Durán Rosado	15 LE 10 LEII 10 Campus	Lunes a jueves de 8:00 a 11:00	12
	Cultura de la educación financiera	El estudiante reflexionará acerca de la importancia de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el manejo de sus finanzas personales, mediante diversas herramientas financieras que se ofrecen en el mercado, así como la toma de conciencia de los comportamientos para la gestión del patrimonio responsable. A su vez, como parte de su formación docente, difundirá los conocimientos adquiridos en un contexto educativo real, mediante la implementación de estrategias que promuevan la cultura financiera en distintos niveles educativos, haciendo referencia y justificando con lecturas, sitios web y los diversos organismos financieros.	AE	Optativa	HP 48 HNP 48	6	Ninguno	Yheny López García	35 LE	Martes a viernes De 8:30 a 11:00	11



Módulo	Asignatura	Competencia	Eje	Tipo	Horas	Créditos	Pre-requisitos	Docente	Cupo	Horario	Salón
	Gestión educativa en modalidades innovadoras no convencionales	Diseña alternativas estratégicas, a partir de la gestión educativa en modalidades no convencionales, para su incorporación a modelos educativos innovadores	C HyM	Optativa	HP 48 HNP 48	6	Ninguno	Ángel Alpuche Rivera	20 (LE) 10 (LEII)	Lunes a jueves de 8:30 a 11:00	10/CTIC
	Estrategias docentes para la promoción de la salud socioemocional	Diseña estrategias y actividades de aprendizaje para la promoción y cuidado de la salud socioemocional del estudiantado y profesorado, en una diversidad de contextos, necesidades y niveles educativo	D	Optativa	HP 48 HNP 48	6	Ninguno	Jesús Pinto Sosa	20 (LE) 10 (LEII)	Lunes, martes, jueves y viernes de 8:30 a 11:00	9
	Educación para la salud desde el aprendizaje experiencial	Construye ambientes que promuevan estilos de vida saludables para los diferentes actores educativos desde los fundamentos de la educación para la salud y el aprendizaje experiencial.	D HyM	Optativa	HP 32 HNP 32	4	Ninguno	Jorge Ramírez de Arellano	15 LE 15 LEII	Lunes a jueves de 8:30 a 11:00 hrs	13
	Métodos y técnicas de traducción	Aplica, de manera clara y analítica, la metodología para la traducción de textos, con base en los principios y técnicas adecuadas en textos de tipo literario, jurídico o científico, tomando en cuenta las características lingüísticas y las variaciones del contexto dependiendo del tipo de registro utilizado.	DII	Optativa	HP 60 HNP 20	5	B1+	Deni Chan Canul	30 LEII	Lunes a jueves de 8:00 a 11:00	2
11:00-14:00 horas	Atención a problemas de lenguaje y aprendizaje	Identificar estrategias educativas que permitan la mejora del aprendizaje en los alumnos que presentan problemas de lenguaje y/o aprendizaje, con la finalidad de promover la educación inclusiva en los diferentes niveles educativo	OE	Optativa	HP 60 HNP 36	6	Haber acreditado las asignaturas de NEE o Educación inclusiva	Dora Sevilla Santo	20 LE 15 LEII	Lunes, martes, jueves y viernes 11:15 a 14:15	9
	Sentido de vida y autotranscendencia profesional	Fortalece su sentido de vida para la construcción de un proyecto de vida profesional, a través del autodescubrimiento, la unicidad, la libertad y la responsabilidad dándole un significado de autotranscendencia a su profesión.	N/A	Libre	HP 45 HNP 19	4	Ninguno	Nora Druet Domínguez	5 LE 5 LEII 10 Campus	Lunes a jueves De 11:15 a 13:45	10



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA

Módulo	Asignatura	Competencia	Eje	Tipo	Horas	Créditos	Pre-requisitos	Docente	Cupo	Horario	Salón
	Herramientas para una comunicación asertiva en el aula de idiomas	Utiliza de manera pertinente diversas estrategias para una comunicación asertiva en el aula.	DII	Optativa	HP 45 HNP 19	4	Ninguno	María Isolda Vermont Ricalde	30 LEII	Lunes a jueves 11:15 a 13:45 horas	12
	Liderazgo docente para el desarrollo del aprendizaje activo	Analizar el papel del liderazgo docente con base en los principios de liderazgo educativo y del aprendizaje activo como elementos clave para el desarrollo de una educación de calidad	D	Optativa	HP 48 HNP 48	6	Ninguno	Rosa Isela Aguilar Vargas	25 LE 10 LEII	Lunes a jueves 11:15 a 13:45 horas	13
	Desarrollo de habilidades didácticas y estrategias para trabajar con población infantil	Desarrolla una propuesta de curso de verano dirigida a población infantil de 6 a 12 años con base en el modelo instruccional ADDIE, en los ambientes lúdicos, dinámicos y pedagógicos.	D	Optativa	HP 45 HNP 35	5	Haber acreditado: Planeación e Instrumentación Didáctica/ Administración en el aula de idiomas y El Juego Didáctico	Mirian Cab Canul	10 LE 6 LEII	Martes a viernes 11:15 a 13:45	1
	Introducción al translingüismo	Explora el concepto de translingüismo como una perspectiva en el estudio del lenguaje, tomando en cuenta sus implicaciones pedagógicas, sociolingüísticas y culturales, así como su aplicación en contextos multilingües y de enseñanza de lenguas.	DII	Optativa	HP 40 HNP 40	5	Inglés B1	Cecilia Castillo Loeza	30 LEII	Martes a viernes 11:15 a 13:45	2
	Ética y valores del profesional de la educación del siglo XXI	Propone proyectos innovadores para la promoción y vivencia de los valores en su ejercicio profesional ante los desafíos actuales de la educación, de acuerdo con los principios de la ética, de su profesión y su propia jerarquía de valores, de manera reflexiva y crítica.	H HyM	Optativa	HP 45 HNP 35	5	Ninguno	Jenny Lourdes Carrillo Gamboa	15 LE 15 LEII	Lunes a jueves de 11:15 a 13:45	11



14:00 17:00 horas	Didáctica de las ciencias sociales	Propone estrategias didácticas, innovadoras, para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales	C	Optativa	HP 45 HNP 35	5	Haber acreditado Didáctica General	Francisco May Ayuso	35 LE	Lunes a jueves 14:15 a 16:45 horas	10
	Evaluación de la formación del profesorado de educación básica.	Analiza la calidad de la formación del profesorado de enseñanza obligatoria (educación primaria y educación secundaria) que se imparte en diferentes instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe.	C	Optativa	HP 40 HNP 40	5	Haber acreditado Teoría Curricular	Hugo Flores Castro	35 LE	Martes a viernes 14:30 a 16:30	9
	Organización Personal	Diseña un plan fundamentado en la teoría de la organización personal en el que define su visión, actitudes, hábitos, herramientas y procesos, así como los métodos y técnicas que efficienten su desarrollo personal.	n/a	Libre (Campus)	HP 45 HNP 19	4	Ninguno	Marisa Zaldívar Acosta	12 LE 8 LEII 15 Fac. Der.	Lunes a jueves de 14:15 a 16:45	12
	Enseñanza del inglés en Educación Superior: enfoques, métodos y tendencias	Analiza, diseña e implementa planes de clase con base en las diversas metodologías de la enseñanza de la lengua inglesa aplicables a la educación superior a nivel nacional e internacional.	DII	Optativa	HP45 HNP19	4	Ninguno	Myrna Balderas Garza	30 LEII	Lunes a jueves de 14:15 a 16:45	11