



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS



BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUND

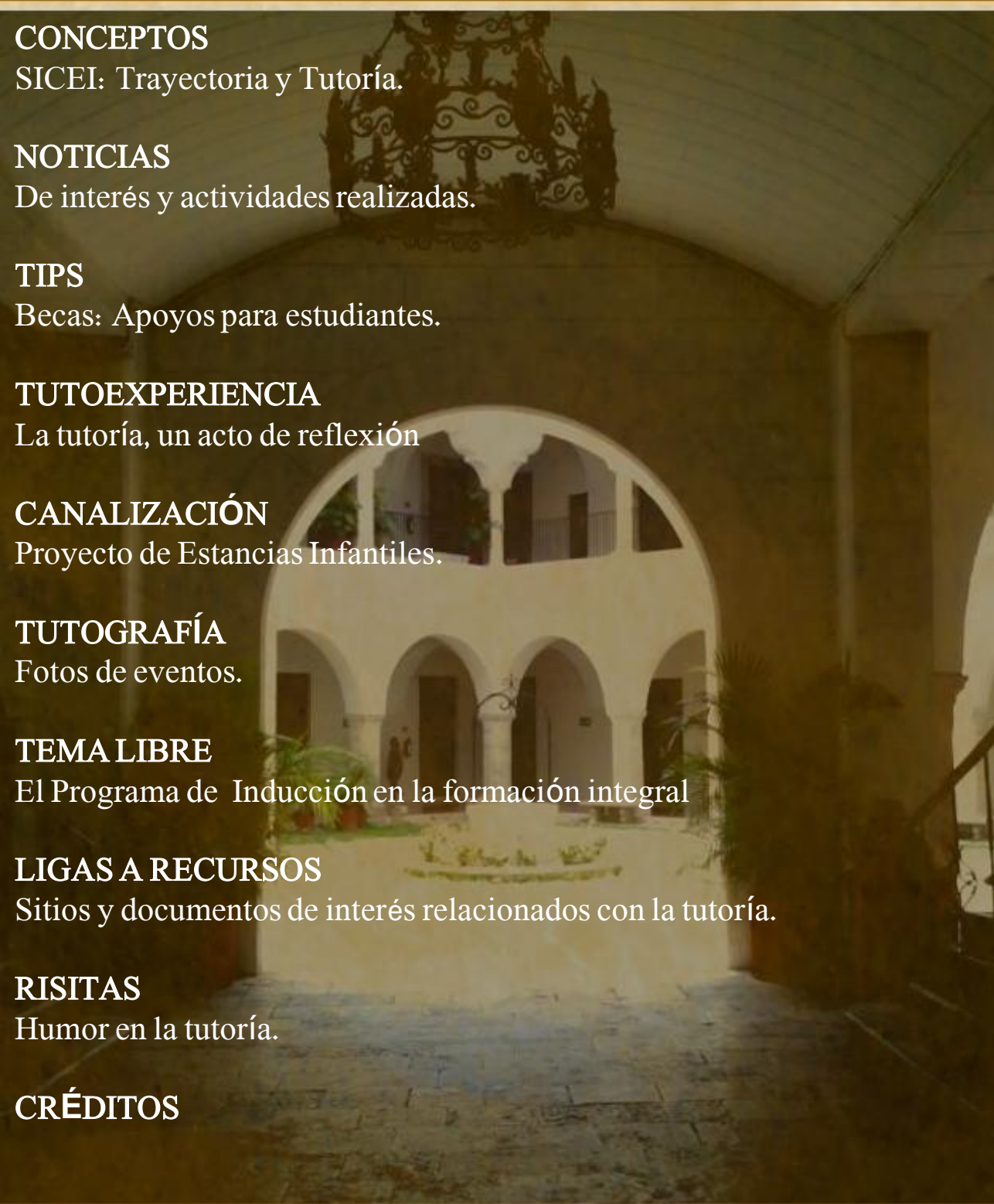


T

Conectados por la Tutoría

Boletín No. 012 Mérida, Yucatán. Mayo. 2013





CONCEPTOS

SICEI: Trayectoria y Tutoría.

NOTICIAS

De interés y actividades realizadas.

TIPS

Becas: Apoyos para estudiantes.

TUTOEXPERIENCIA

La tutoría, un acto de reflexión

CANALIZACIÓN

Proyecto de Estancias Infantiles.

TUTOGRAFÍA

Fotos de eventos.

TEMA LIBRE

El Programa de Inducción en la formación integral

LIGAS A RECURSOS

Sitios y documentos de interés relacionados con la tutoría.

RISITAS

Humor en la tutoría.

CRÉDITOS

PRESENTACIÓN

El presente boletín electrónico llega a su 12^a edición y el Programa Institucional de Tutorías (PIT), tiene a través de estas publicaciones, un mayor contacto con los estudiantes y profesores tutores que participan activamente en el programa.

El fin último del PIT es hacerles llegar información actualizada con carácter temático y de manera constante a través del correo electrónico.

Te invitamos a archivar, consultar y reenviar a amigos, colegas y alumnos esta información y así estarás contribuyendo en la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.

CONCEPTOS

SICEI: Trayectoria y Tutoría

Mtro. Antonio Armando Aguilera Güémez,
Responsable del Sistema de Información y Control Escolar
Institucional. UADY

SICEI

El SICEI es un sistema para gestionar información compleja en tiempo real para la toma de decisiones. Provee información académica que coadyuva en el quehacer de las y los actores del modelo educativo. Comprende todos los aspectos de la administración escolar institucional y genera información para otros sistemas institucionales.

Ha conjuntado en una sola base de datos institucional la información más valiosa que se genera en una universidad: la correspondiente a sus estudiantes. Su implementación ha significado un rompimiento con los paradigmas existentes y la creación de una nueva cultura laboral, que ha implicado una mayor simbiosis entre lo académico y lo administrativo y ha impulsado la necesidad de trabajar cada vez mas de manera colaborativa e interdisciplinaria, cediendo en lo particular para ganar en lo institucional.

La Secretaría General y la Dirección General de Desarrollo Académico, a través de la Coordinación de Servicios Escolares, la Coordinación del Sistema de Licenciaturas, el Comité Institucional de Tutorías y el SICEI trabajaron de manera conjunta con el objetivo de proveer información oportuna, veraz, ágil y en tiempo real que sirviera de apoyo al proceso de acompañamiento y orientación que realiza un tutor para promover, favorecer y reforzar el desarrollo integral del alumno.

El resultado se vio cristalizado en el Módulo de Trayectorias y Tutorías en el SICEI, el cual brinda a Coordinadores, Tutores y Tutorados la información académica de cada estudiante, con la posibilidad de realizar recomendaciones encaminadas a lograr un mejor desempeño en su plan de estudio. Entre los apartados que se pueden consultar en el sistema, se encuentran:

Calificaciones. Es la boleta de calificaciones correspondiente al periodo inmediato anterior a la consulta. Se despliega las asignaturas inscritas a ordinarios, detallando las calificaciones y el tipo de asignatura. También se despliegan los extraordinarios de cada asignatura que reprobó en el mismo periodo.

Kárdex. Despliega las asignaturas aprobadas, reprobadas, fecha de aplicación de examen y un resumen estadístico de su avance.

Historial del alumno. Comprende los requisitos del plan de estudios que el alumno debe cumplir, dividido entre lo que ya cumplió y lo que le falta por cumplir.

Asignaturas potenciales. Son las asignaturas que el alumno puede llevar de acuerdo a los requisitos que ya cumplió.

Pre-Oferta Académica. Son las asignaturas que el alumno puede llevar y que se ofrecen en el periodo siguiente.

Trayectoria Escolar. Provee información de riesgo escolar basado en la propuesta de Chain y Jácome del Instituto de Investigaciones en Educación de la universidad Veracruzana y que fuera adaptado a la UADY. Éste riesgo escolar supone la situación de que se concluya o no el plan de estudios. Se obtiene a partir del desempeño escolar y la situación escolar. Donde desempeño escolar es la eficiencia con la cual se logra o no aprobar las asignaturas y situación escolar es el grado de avance del alumno de acuerdo a los créditos promovidos, en otras palabras es el porcentaje de asignaturas o créditos cubiertos con relación al mínimo esperado en función del semestre cursado.

Observaciones. Es el apartado previsto para que el tutor realice comentarios y sugerencias a su tutorado sobre los temas abordados en la sesión de tutoría y que es vista también por el alumno.

Ejemplo: Información académica del tutorado.

Terminar Sesión

Configurar Cuenta

LIS V1 - 2004

Información Académica

Calif.

Kardex

Historial

Trayectoria

Asig. Pot.

Pre-oferta

Observaciones

Año Escolar

2013 - 2014

Periodo de Corte

21/enero/2013 - 21/enero/2013

Cargar

Desempeño Escolar

Situación Escolar

Riesgo Escolar

Índice de Aprobación en Ordinario

No. de créditos aprobados en ordinario: 228
No. de créditos cursados: 287
IAO: 79.442505% - bajo

Nivel	Categoría
[0 , 80)	1 bajo
[80 , 90)	2 regular
[90 , 100]	3 alto

Índice de Promoción

No. de créditos promovidos: 256
No. de créditos cursados: 287
IP: 89.19861% - regular

Nivel	Categoría
[0 , 85)	1 bajo
[85 , 100)	2 regular
[100 , 100]	3 alto

En este módulo del SICEI, Coordinadores y Directivos pueden obtener reportes por dependencia, por campus, y generales de la UADY, sobre los índices de riesgo, situación escolar, desempeño escolar, estadísticos sobre tutores, tutorados, tutorías individuales y grupales.

Ejemplo: Reportes Excel

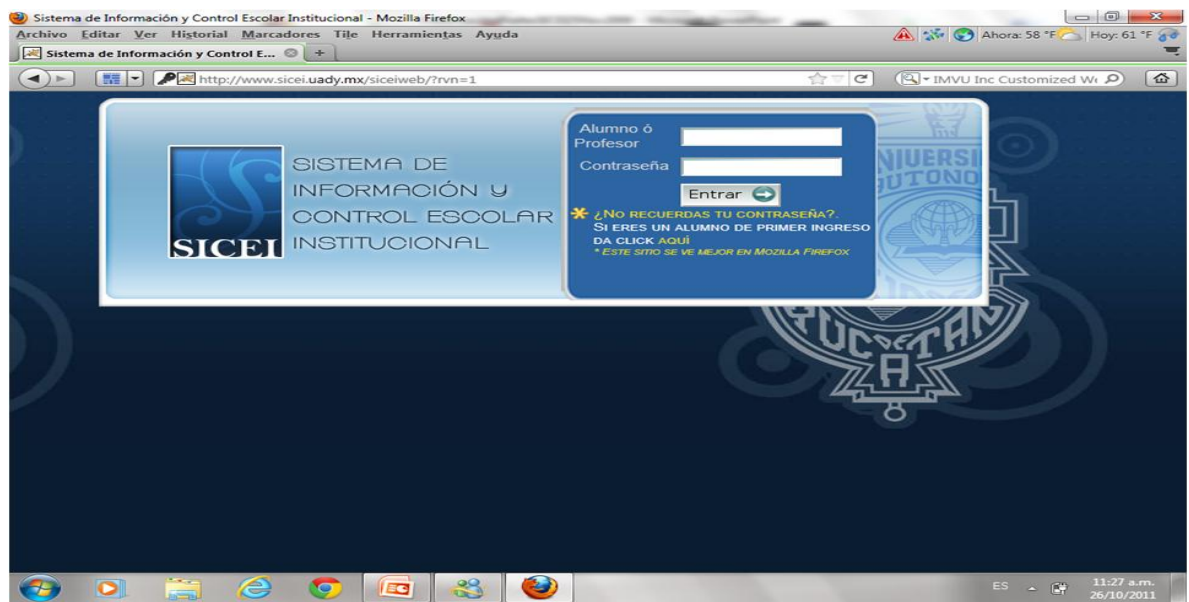
Registro de entrevistas

Licenciatura	Tutorías Individuales	Tutorías Grupales	Tutorías Pares	Motivo Académico	Motivo Administrativo	Motivo Personal	Otro Motivo
Licenciatura en Actuaría	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ciencias de la Computación	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería de Software	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

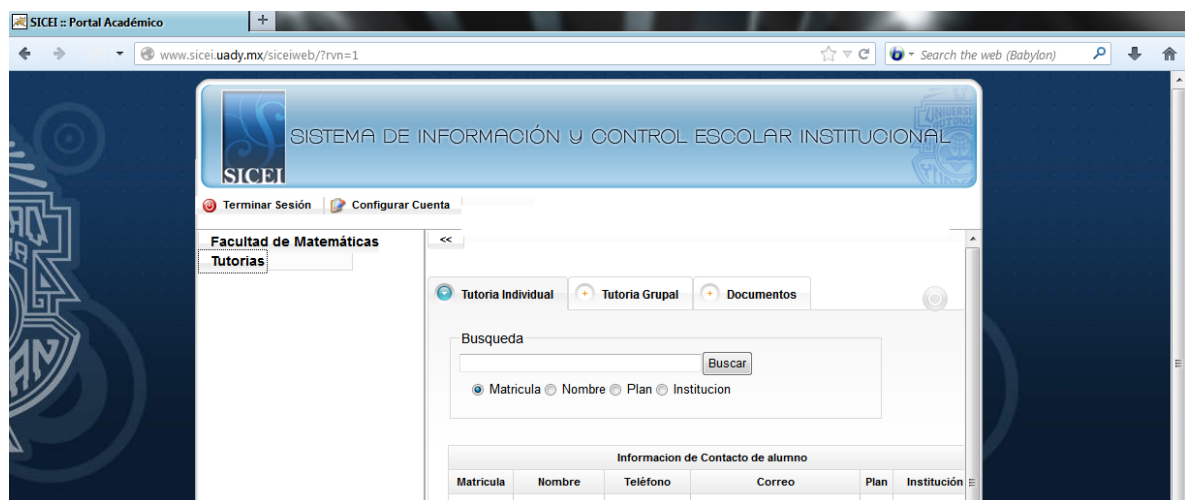
Tutorados Masculino	Tutorados Femenino	%Tutorados	Ratio Tutor-Tutorado	Tutorados Ate...	Atendidos Mas...	Atendidos Fe...	%Tutorados	Ratio Tutor-Aten...
4	3	2.545454545...	0.05263157894736842	0	0	0	0.0	0.0
0	0	0.0	0.0	0	0	0	0.0	0.0
1	1	0.6944444444...	0.015037593984962405	0	0	0	0.0	0.0
57	5	22.4637681159...	0.46616541353383456	4	3	1	1.44927536231...	0.0300751879699...
30	2	14.1592920353...	0.24060150375939848	0	0	0	0.0	0.0
13	5	6.97674418604...	0.13533834586466165	0	0	0	0.0	0.0
105.0	16.0	7.52487562189	0.0097744360902256	4.0	3.0	1.0	0.24875621890	0.0300751879699

El módulo de trayectoria y Tutoría utiliza tecnología de punta como es la plataforma WEB, con esquemas de alta disponibilidad y seguridad, todo esto soportado por servidores de alto rendimiento, lo que lo hacen robusto, confiable y ágil. Se tiene acceso a este módulo desde internet con tu navegador Firefox o Google Chrome a través del portal de profesores y alumnos del SICEI, cuya página es www.sicei.uady.mx ; mediante un usuario y contraseña, que es asignado dependiendo de tu rol en el proceso de la tutoría, y eligiendo la opción “Tutoría”.

Ejemplo: Usuario y Contraseña



Ejemplo: Opción de “Tutoría”



Para mayores informes:
soporte.sicei@uady.mx

NOTICIAS

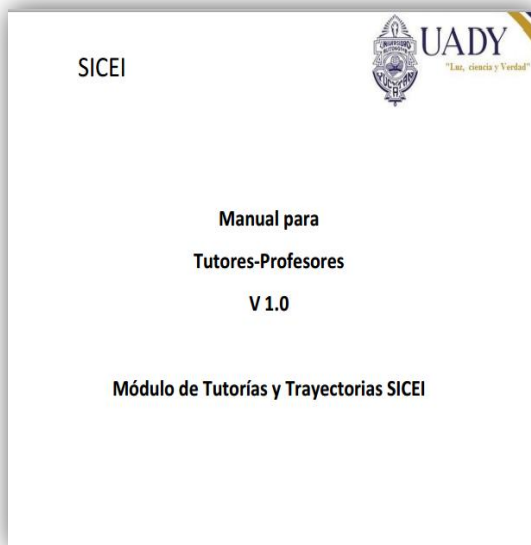


Mtra. María Elena Argáez Castilla,
Centro de Atención al Estudiante,
Campus de Ingeniería y Ciencias Exactas, UADY

El 22 de marzo se llevo a cabo el 1er Foro-Panel: Espacio Enfoque del Programa Institucional de Tutorías dirigido a estudiantes UADY con el objetivo de conocer la percepción del estudiante en cuanto a la satisfacción de los servicios de atención orientados a proporcionar apoyo en su formación integral y las estrategias de mejora requeridas para el éxito en su trayectoria escolar. Participaron en el foro 129 estudiantes y 29 profesores.

Se encuentra disponible el Módulo de Tutorías y Trayectoria Escolar del SICEI, herramienta que se está presentando a través de reuniones convocadas por facultad a cargo de la Secretaria General de la universidad. Podrás tener acceso a los manuales de uso del módulo en la siguiente liga:

<http://www.serviciosonlinea.uady.mx/Pdf/Manual-Tutor-Profesor%20V%201.0.pdf>



Se llevará a cabo el “VI Encuentro Regional de Tutoría “Desde la Docencia: Innovar para Acompañar” los días 4, 5 y 6 de septiembre del año en curso en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Para mayores informes consulta la página www.ujat.mx o vía correo electrónico a contacto.tutorias@ujat.mx o al teléfono 358-15-00 Extensión 6156.

TIPS

Becas: Apoyos para estudiantes

Mtra. Guadalupe Godoy Herrera,
Responsable Institucional de Becas, UADY



Desde hace más de una década, la Universidad Autónoma de Yucatán, como parte de su compromiso social, se ha interesado en apoyar a los jóvenes que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios universitarios, por no contar con recursos económicos suficientes. Dichos jóvenes provienen de familias de escasos recursos, tanto de la Ciudad de Mérida como del interior del Estado y de otros Estados, y han conseguido un lugar para cursar la Educación Superior.



Desde 1999, la Universidad Autónoma de Yucatán ha conseguido diferentes apoyos, entre ellos del Gobierno del Estado, para alumnos con estas características. Posteriormente en el año 2001, se crea el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), diseñado a contribuir a la permanencia y terminación oportuna de los estudios, este Programa coadyuva a los esfuerzos de la UADY, por apoyar a los jóvenes estudiantes en situación de desventaja. En el año 2004 en la UADY, se crean otros apoyos promovidos por la Federaciones Estudiantiles, también dirigidos a esta población estudiantil en desventaja. Es así, como surgen la Beca UADY-NFU, UADY-FEU y el Apoyo para Padres y Madres Jóvenes Universitarios, programas que continúan hasta el día de hoy.

La beca PRONABES es un apoyo mensual otorgado por el Gobierno Federal y Estatal, cuyos montos son variables dependiendo del grado escolar en el que el alumno se encuentre. Para los alumnos de primer año otorga un monto mensual de \$750 pesos, para los de segundo año \$830 pesos, tercer año \$920 pesos y para cuarto y quinto año \$1000 pesos. La beca se otorga durante un ciclo escolar (12 meses) y puede ser renovada cada año. El primer requisito que se debe cubrir, es ser alumno de alguna Institución de Educación Superior en el Estado, que participe en este Programa. Para solicitar la beca, los alumnos que inician sus estudios de nivel superior y los que se encuentran cursando el segundo año de su plan de estudios, no requieren demostrar promedio mínimo, ni tampoco tener aprobadas todas las asignaturas, a partir del tercer año del plan de estudios, los alumnos interesados deberán demostrar un promedio del ciclo escolar previo de 80 y no tener ninguna materia reprobada. El otro requisito importante es provenir de hogares cuyo ingreso del hogar sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita mensuales, es decir la suma de los ingresos del hogar debe dividirse entre el número de integrantes del mismo. De igual forma los estudiantes interesados en solicitarla, no deben de contar con ningún otro beneficio de tipo económico o en especie otorgado para su educación por algún organismo público o privado, y en caso de resultar beneficiados con la beca PRONABES no podrán solicitar ningún otro apoyo. Cada ciclo escolar el PRONABES publica su Convocatoria, en la que establece todos los requisitos para obtener la beca, dicha Convocatoria puede consultarse en www.ibecey.yucatan.gob.mx o en www.becas.uady.mx en el mes de mayo o junio.

PRONABES

PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR



La beca UADY-FEU, UADY NFU y la beca de Padres y Madres Jóvenes Universitarios son apoyos mensuales otorgados para jóvenes con estas mismas características. En los primeros dos casos, los requisitos para obtener la beca es tener un promedio mínimo del ciclo escolar anterior de 65 y no tener materias reprobadas y en el caso de la beca de Padres y Madres Jóvenes Universitarios solo se requiere haber aprobado un mínimo de 6 asignaturas durante el ciclo escolar anterior a la solicitud de la beca. La beca de Padres y Madres Jóvenes Universitarios es un apoyo para los estudiantes entre 18 y 26 años que ya cuentan con la responsabilidad de tener hijos.



Las becas anteriores se pagan durante todo el ciclo escolar (once meses). El monto otorgado es de 500 pesos mensuales. Todos estos apoyos se solicitan en cada Facultad al inicio de cada ciclo escolar. Los jóvenes interesados deben estar pendientes de la Convocatoria que se publica en el mes de mayo, en la cual se incluyen las fechas de solicitud de estas becas y el procedimiento para solicitarlas.

Como actores importantes en la formación de los estudiantes, debemos conocer esta información para poder orientar y acercar a los alumnos que requieran estos apoyos para su permanencia pues existen varias opciones para ellos.

TUTOEXPERIENCIA

La tutoría, un acto de reflexión

Mtra. Isabel Díaz Ulloa,
Facultad de Matemáticas, UADY



Mi experiencia como tutora ha estado llena de vivencias muy enriquecedoras pues a lo largo de diez años he sido tutora de más de 50 jóvenes. Durante este tiempo he visto todo tipo de problemas en mis jóvenes tutorados, como son reprobación, rezago, problemas económicos, sin olvidar los problemas emocionales y sentimentales. A estos jóvenes los he conocido como alumnos y personas, tratando siempre de que vean más claramente su potencial.

En mi actividad tutorial he trabajado con todo tipo de personas, con jóvenes que saben lo que quieren y cómo lograrlo, jóvenes que saben lo que quieren pero tienen algunas dudas de cómo lograrlo y jóvenes confundidos que no saben lo que quieren.

Para muchos de estos jóvenes ha bastado una palabra de aliento o una llamada de atención para que se pongan las pilas ya que son jóvenes con potencialidad, por lo que la reflexión sobre quiénes son y cuáles son sus talentos los ha llevado a mejorar en su tarea de estudiante.



Desde mi punto de vista, la tutoría representa oportunidad para que el estudiante reflexione sobre:

1. Su responsabilidad. Para que tome conciencia de las implicaciones de sus decisiones, valorando las consecuencias de sus actos.
2. Sus metas y logros. Sobre la claridad de sus metas, si el estudiante tiene claras sus metas le será más fácil encontrar el camino para lograrlas.
3. Sus áreas de oportunidad. Analizar sus hábitos y técnicas de estudio y el tiempo que le dedica al estudio, analizar si hace sinergia con su equipo de estudio, cómo planea sus actividades, cuál es su carga académica, identificando así áreas de oportunidad.
4. Sus dudas sobre procesos administrativos, en ocasiones los estudiantes no tiene claro de qué manera organizar sus carga académica para que sus decisiones no los afecten de forma administrativa, de tal manera que tenga que abandonar sus estudios por una mala organización de sus asignaturas, en este punto es muy importante la orientación del tutor.
5. Su actitud. Identificar si su actitud es positiva o negativa y si se encuentra motivado, si la carrera que eligió es la que desea o cual es la circunstancia que lo está desmotivando en su actividad escolar, en muchas ocasiones son problemas familiares o económicos, en cuyo caso como tutor podemos orientarlo sobre becas y apoyos económicos o dirigirlo al departamento de orientación y consejo educativo, donde especialistas podrán ayudarlo a manejar sus problemas familiares o emocionales.

6. Su desempeño. Si su desempeño es deficiente, orientarlo sobre qué medidas debe tomar para corregirlo y así evitar la deserción o el rezago.
7. Su entusiasmo y dedicación. Todos sabemos que para lograr nuestras metas debemos esforzarnos, pero si no tenemos el entusiasmo necesario, debemos identificar el motivo porque puede ser desde un problema emocional o económico o una crisis existencial, hasta de una mala elección.
8. Su carga académica. Cada estudiante es diferente y tiene su propia circunstancia, por lo que el orientarlo sobre una carga académica adecuada, es crucial, evitando que tome asignaturas que por sus bases académicas o tiempo no sean adecuadas.
9. Su compromiso. Comprometerse va más allá de cumplir con una obligación, es poner en juego nuestras capacidades para sacar adelante todo aquello que se nos ha confiado. Una persona comprometida es aquella que cumple con sus obligaciones haciendo un poco más de lo esperado al grado de sorprendernos, porque vive, piensa y sueña con sacar adelante todo aquello en lo que ha empeñado su palabra. Por lo que si el estudiante tiene claro su compromiso, llegar a la meta le será más fácil.
10. Como continuar y llega a la meta. Dedicación, esfuerzo y tenacidad, serán las claves para mantenerse en la lucha y llegar a la meta.

Por lo que la reflexión tutorial se basa en que el estudiante analice quién soy, qué quiero, con qué cuento y qué debo hacer para lograr mis metas, anhelos y sueños. El tutor deberá ser entonces un promotor de la reflexión que lleve al muchacho al convencimiento y con ello a la acción, la acción es responsabilidad 100% del estudiante.

CANALIZACIÓN

Proyecto de Estancias Infantiles

Mtra. Alondra Lara Poot,
Facultad de Psicología, UADY



La Facultad de Psicología, como institución comprometida con sus estudiantes en particular, y con la sociedad en general, promovió hace ya 25 años un proyecto de Jardín de Niños, enfocado en poner en práctica los conocimientos y habilidades de los psicólogos al servicio de los niños y niñas de la comunidad.

Dicho Jardín se incorporó a la Secretaría de Educación Pública en 2004, como un Jardín de Niños Particular, con el nombre: “U Béej Pa’al” (Camino del Niño), contando en ese momento con 5 grupos: 2 maternales y los tres grados de preescolar.

El Jardín de Niños U Béej Pa’al pretende ser un modelo psicoeducativo de vanguardia que promueva y fortalezca el desarrollo integral de sus alumnos, fomentando en ellos hábitos y competencias que signifiquen estrategias para la vida: aprender a aprender, a hacer, a ser, y a convivir.

Su Misión consiste en perseguir la formación integral de los pequeños confiados a él, de manera plena, en cada una de las áreas que conforman la persona humana, para que desarrollen aquellas cogniciones, actitudes y habilidades que los hagan capaces de hacer uso pleno de su libertad con un sentido de responsabilidad.



Es en febrero de 2012, cuando la Universidad Autónoma de Yucatán, como parte del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI), pone en marcha el Proyecto de Estancias Infantiles, el cual tiene como objetivo promover la eficiencia terminal y la igualdad de oportunidades en estudiantes de educación media superior y superior de la UADY que tengan hijos y/o menores a su cuidado. Para dicho fin, este proyecto se inserta en el Jardín previamente mencionado, brindando la misma calidad y atención a los hijos de los y las estudiantes universitarios de manera gratuita.

Entre los servicios que se ofrecen, están:

- Grupos para maternal y preescolar, con horarios de 7:30 a.m. a 1:00 p.m.
- Estancia por las tardes, de 1:00 p.m. a 6:00 p.m.
- Servicio de comedor, con costo mensual
- Grupos pequeños a cargo de psicólogas y/o psicopedagogas
- Personal de enfermería y nutrición
- Modelos de enseñanza basados en un enfoque constructivista
- Integración educativa
- Programas de intervención educativa llevados a cabo por alumnos de la facultad de Psicología (Servicio Social y Prácticas profesionales)
- Asesoría psicopedagógica
- Actividades lúdicas y recreativas
- Orientación a los padres
- Programa de control de esfínteres (para maternal).



REQUISITOS DE SOLICITUD

- Llenar solicitud de Ingreso (descargar de página de la Facultad de Psicología: www.psicologia.uady.mx)
- Enviar dicha solicitud al correo: proyectoestancia@gmail.com, anexando una Carta de Exposición de Motivos para la solicitud de dicho servicio.



REQUISITOS DE SELECCIÓN.

- Ser hijo o menor al cuidado de un estudiante de cualquiera de las facultades y/o prepas de la Universidad con edades entre 1 año 8 meses y los 5 años.
- Recibir ingresos económicos menor o igual a \$2,500.00 mensuales
- No contar con otro servicio de estancia o guardería.
- Contar con medios para transportar al niño a la estancia infantil.
- *En caso de que las solicitudes se exceda del máximo requerido se dará prioridad a:
- Los hijos de los estudiantes que cuenten con menores recursos económicos.

- En caso de recibir respuesta satisfactoria, entregar a la dirección del Jardín de Niños de la Facultad de Psicología la siguiente documentación:

Documentación del niño:

- Acta de nacimiento (original y 2 copias).
- CURP (2 copias).
- 2 fotos tamaño infantil.
- Copia de la cartilla de vacunación.

Documentación del universitario:

- Copia de la IFE o credencial matriculada
- Constancia de estudios.
- Copia del comprobante domiciliario.
- Comprobante de ingresos.

Para más información:

proyectoestancia@gmail.com
educandoparaelfuturoac@gmail.com.

Facebook:

Jardín de Niños y Estancia UADY

(<https://www.facebook.com/JardinDeNinosYEstanciaUady>)

Educando para el Futuro A.C. – U Béej Pa'al

(<https://www.facebook.com/educandoparaelfuturoac>)

Jardín de Niños U Béej Pa'al. Facultad de Psicología.
Calle 31-A # 300 x 8. Fracc. San Esteban. Tel 196 09 33

TUTOGRAFÍA

Mtra. María Elena Argáez Castilla,
Centro de Atención al Estudiante,
Campus de Ingeniería y Ciencias Exactas, UADY



Capacitación de Responsables del Programa de
Tutorías de las facultades
19 de febrero 2013

Presentación ante Directores y Secretarios
Académicos del Módulo de Tutorías y Trayectoria
Escolar del SICEI
22 de febrero 2013





XV Reunión de la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
27, 28 de febrero y 1º de marzo 2013

Presentación del Módulo de Tutorías y Trayectoria
Escolar del SICEI
Facultad de Economía
19 de marzo





1ER FORO-PANEL: ESPACIO ENFOQUE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

Comité Promotor del Programa Institucional de Tutorías, organizadores foro, moderadores y equipo de staff

22 de Marzo del 2013

Hotel Los Aluxes





1ER FORO-PANEL: ESPACIO ENFOQUE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
22 de Marzo del 2013



**1ER FORO-PANEL: ESPACIO ENFOQUE DEL
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
22 de Marzo del 2013**



TEMA LIBRE

El Programa de Inducción en la formación integral

Dr. Felipe Salvador Couoh Jiménez
Facultad de Antropología, UADY



El programa de inducción es el momento de descubrir y descubrirnos. La lectura, la música, el cine, la reflexión, la convivencia, las conversaciones creativas y la práctica de algún deporte hacen de estas vivencias algunos de los momentos más inolvidables antes de iniciar las formalidades curriculares. El Programa que viene desarrollando la Facultad de Ciencias Antropológicas desde el año 2007, data en que la actual directora, Dra. Genny Mercedes Negroe Sierra, asumió tan importante encargo y para la comunidad de las ciencias sociales y humanidades se ha convertido en el crisol formador de los estudiantes que se aprestan a cursar los componentes sustantivos de las 6 licenciaturas que hoy oferta la dependencia de la Universidad Autónoma de Yucatán.

El Programa de Inducción atiende de manera transversal, hoy por hoy, fundamental en el Modelo Educativo para la Formación Integral-UADY, los elementos informativos y formativos que los estudiantes de nuevo ingreso en el plantel reclaman para un desempeño óptimo en la carrera seleccionada; situación refrendada por las dos generaciones, 2007 y 2008, egresadas bajo el esquema de aproximación al escenario real de aprendizaje, si no, podemos enumerar algunas de las acciones que se emprenden año con año desde aquel verano fundacional del Programa de Inducción.

Se imparten talleres, conferencias, charlas, seminarios y microlaboratorios a cargo de reconocidos especialistas adscritos a la propia Facultad de Ciencias Antropológicas; desde luego, se asigna espacios para académicos de otras dependencias universitarias, ahí destaca la participación del Comité Promotor del Programa Institucional de Tutorías (COPPIT), responsable del quehacer de las tutorías en la UADY. Enumerar algunas otras dependencias, coordinaciones y programas establecidos en la Universidad Autónoma de Yucatán sería prolijo, pero la justicia obliga a citar a las coordinaciones de licenciaturas, cultura y arte, idiomas y deportes.

Vale la pena enlistar talleres, destacando, Pensamiento Lógico Verbal, Redacción y Estilo, de Educación y Salud Sexual, Derechos Humanos, prevención de la Salud Integral, Manejo del Estrés, Educación Ambiental; conferencias y charlas con temas directamente relacionados con el quehacer de la antropología, arqueología, historia, literatura, comunicación y turismo, la benjamín de los PE sociales y humanísticos.

La responsabilidad de implementar el Programa de Inducción recae puntual en la Coordinación de Tutorías de la Facultad. Hay que decir, sin ambages, que la organización prácticamente se inicia cuando todavía las constancias están en las manos de los facilitadores que impartieron las actividades del año lectivo. Se reconoce el apoyo, sin el cual el programa sólo sería un prontuario de buenas intenciones, de las autoridades y personal administrativo que se “fajan” con tal de que el programa operado cumpla de manera cabal con los objetivos establecidos.

Así, podemos citar con riesgo de ser omiso, nombres de académicos que han participado como responsable de los actos académicos, culturales y deportivos presentados en los últimos cinco años. Todos en la gestión de la actual directora y su equipo de trabajo: Alma Acuña, Mildred Cruz, Lourdes Cabrera, Miguel Hernández, Nidia Morales, Norma Pavía, Julián Núñez, Ileana López, Sugeily May, Maricela Couoh, Damaris Estrella, Silvia Medina, Norma Arceo, Daniel Rivas, Norma Pavía, Carlos Rosado, Elías Alcocer, Lily Fernández, Felipe Alonso y el total de los coordinadores de los seis PE de la Facultad de Ciencias Antropológicas.

El presente año, 2013, promete refrendos e innovaciones en el Programa de Inducción que dará la bienvenida a la generación 2013-2017. Que así sea.



LIGAS A RECURSOS



Mtra. María Elena Argáez Castilla,
Centro de Atención al Estudiante,
Campus de Ingeniería y Ciencias Exactas, UADY

<http://escritoriomdyh.educ.ar/recursos/articulos/rie24a07.pdf>

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N° 24 (2000),
pp. 163-187

Formación de docentes como requisito esencial para el logro de la
renovación curricular

<http://www.uib.es/depart/gte/revelec1.html>

EDUTEC REVISTA ELECTRONICA DE TECNOLOGIA
EDUCATIVA. Núm. 1. Febrero 1996

Nuevas tecnologías, comunicación y educación

<http://www.doredin.mec.es/documentos/007200330493.pdf>

REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, 2003, Vol. 21, N° 1,
págs. 7-43

Educación emocional y competencias básicas para la vida

<http://www.youtube.com/watch?v=CzEwnH1OnnA>

VIDEO-FORO: Julio Cabero Almenara (Parte 1) Efectos de la
tecnología en el aprendizaje y herramientas web

http://www.youtube.com/watch?v=zttm_KJQcdo

VIDEO-FORO: Julio Cabero Almenara (Parte 2) Efectos de la
tecnología en el aprendizaje y herramientas web

<http://www.youtube.com/watch?v=8b2j3naFS1o>

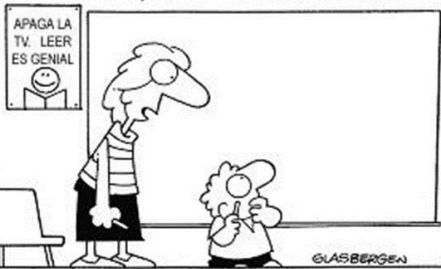
VIDEO-FORO: Julio Cabero Almenara (Parte 3) Efectos de la
tecnología en el aprendizaje y herramientas web

RISITAS

LATI. Jaime Couoh Echeverría,
Programa Institucional de Tutorías, UADY



Aquí no hay botones para hacer click.
Esto es una pizarra.



-Le dice el profesor a Juanito:
A ver Juanito, ¿qué te pasa si te corto
una oreja?
-Y le dice Juanito:
Me quedo medio sordo.
-Y, ¿qué pasa si te corto la otra oreja?
Me quedo ciego.
-Y el profesor asustado le dice a
Juanito:
¿Por qué?
-Y contesta Juanito:
Porque se me caerían los lentes.

Un profesor les dice a sus
alumnos que nunca habían
estado en el campo:

¿Cuál es el animal que
cambia de color?
Y todos dijeron al mismo
tiempo:
-El semáforo.



CRÉDITOS



COMITÉ PROMOTOR DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (CoPPIT)

LATI Jaime Couoh Echeverría
Programa Institucional de Tutorías,
Jaime.couoh@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1363

Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella
Programa Institucional de Tutorías,
nidia.morales@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1363

Dr. Felipe Couoh Jiménez
Facultad de Antropología UADY,
cjimenez@uady.mx
Tel. 9300090 Ext. 2122

Agradecimiento especial por su colaboración:

Mtro. Antonio Aguilera Güémez
Facultad de Matemáticas UADY,
aaguilet@uady.mx@uady.mx
Tel. 9423140

Mtra. María Elena Argáez Castilla
Centro de Atención al Estudiante,
Campus de Ingeniería y Ciencias
Exactas, elena.argaez@uady.mx

Mtra. Isabel Díaz Ulloa
Facultad de Matemáticas UADY,
dulloa@uady.mx
Tel. 9423145 Ext. 1001

Mtra. Guadalupe Godoy Herrera
Programa Institucional de Becas UADY,
guadalupe.godoy@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1351

Mtra. Alondra Beatriz Lara Poot
Facultad de Psicología UADY,
ablara@uady.mx
Tel. 196 09 33