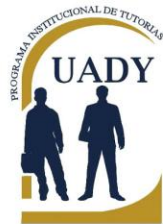




UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



TUTOEXPERIENCIA

CONCEPTOS

TUTOGRAFÍA

NOTICIAS

BOLETÍN ELECTRÓNICO

MUND



T

Conectados por la Tutoría

Boletín No. 015. Mérida, Yucatán. Febrero 2014

CONCEPTOS

Infoxicación.

NOTICIAS

De interés y convocatorias.

TIPS

La lectura instrumento básico para el aprendizaje.

TUTOEXPERIENCIA

Un caso de valor y superación.

CANALIZACIÓN

Estancias infantiles.

TEMA LIBRE

Reseña de la novela “Nemesio”.

TUTOGRAFÍA

Fotos de eventos.

LIGAS A RECURSOS

Sitios y documentos de interés relacionados con la tutoría.

RISITAS

Humor en la tutoría.

CRÉDITOS

PRESENTACIÓN

El presente boletín electrónico llega a su 15ª edición y el Programa Institucional de Tutorías (PIT), tiene a través de estas publicaciones, un mayor contacto con los estudiantes y profesores tutores que participan activamente en el programa.

El fin último del PIT es hacerles llegar información actualizada con carácter temático y de manera constante a través del correo electrónico.

Te invitamos a archivar, consultar y reenviar a amigos, colegas y alumnos esta información y así estarás contribuyendo en la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.





CONCEPTOS

Colaboración: Mtro. Roberto Carlos Barrientos Medina
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UADY

Infoxicación o el riesgo de sobresaturación con la información

Desde hace ya algún tiempo se viene escuchando la frase *sociedad del conocimiento*, para referirnos al hecho de que en la actualidad el saber y la especialización forman parte importante de los detonantes de la prosperidad económica y, en consecuencia, están ligados a la mejora en la calidad de vida (Mateo, 2005).

En esta clase de sociedad deben manejarse al menos cuatro tipos de conocimiento, uno de los cuales se refiere al *conocer qué* (Mateo, 2005), es decir, al conocimiento acerca de hechos de diversa índole y que puede adquirirse a través de distintas vías. Este tipo de conocimiento se relaciona, invariablemente, con la apropiación, el manejo y la asimilación de la información, lo que a su vez precisa habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

De acuerdo con Adell (1997) estamos inmersos en la *cuarta revolución* en lo que a la transmisión de la información se refiere, que se inició con la primera transmisión telegráfica realizada por Samuel Morse. En la actualidad precisamos de medios electrónicos y digitales para lidiar con la información, y con frecuencia se piensa que los jóvenes son nativos digitales, es decir, que por estar expuestos de manera temprana a los medios de información actuales (Piscitelli, 2006), son capaces de moverse en ellos como peces en el agua.



Sin embargo, aquellos en quienes se reconoce una capacidad (*real o potencial*) de manejar a su antojo los medios que les permiten acceder a redes sociales y otros puntos digitales de encuentro, no siempre tienen las mismas habilidades para transitar a sus anchas en un mundo en donde se mueve una gran cantidad de información. En palabras de Casella (2000), estamos en la actualidad sometidos a un exceso de información y hay que ser lo suficientemente inteligentes para poder manejarla, si no caeremos en lo que él denomina *infoxicación*.



CONCEPTOS

Palabras más, palabras menos, el concepto se refiere precisamente a la incapacidad de manejar el exceso de información disponible... empleando una analogía alimenticia, al hecho de que no siempre somos capaces de *digerir* y *asimilar* tal cantidad de *alimento* (información y datos): caemos en una sobresaturación, literalmente, en un *empacho digital*. En mi opinión, el asunto puede ir más allá: podemos ser incluso incapaces de *escoger* entre alimentos (fuentes de información) de *mejor* o *peor* calidad.

Para no perdernos en el mundo de la información digital y, aún mejor, para saber escoger información de calidad, tenemos que convertirnos en *gestores de la información*. Esto implica que seamos capaces de buscar *información crítica*, aquella información de interés que ha sido recabada, acopiada y asimilada de modo juicioso (Casella, 2000). Para esto se necesita una *formación adecuada* en el manejo de los medios digitales de información y para alcanzarla se necesita una *nueva visión* del asunto de parte de los actores principales del sistema educativo: *profesores y estudiantes* (Marcelo, 2001; McNeely, 2005).

En resumen, en los centros educativos debemos empezar a buscar los medios para desarrollar una nueva clase de inteligencia: la *inteligencia digital* (Battro, 2001), que permita una adecuada valoración así como un empleo racional y crítico de las tecnologías de la información y comunicación. De otra manera, seguiremos practicando la enseñanza-aprendizaje con habilidades aptas para el pasado.

Referencias

Adell, J. 1997. Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa* 7, 22 páginas. Disponible en:

http://www.amsafe.org.ar/formacion/images/2012-ConcursoNormales/Eje-5/Adell-Tendencias_en_educacion_en_la_sociedad_de_las_tecnologias_de_la_informacion.pdf

BATTRO, A. M. (2001). The computer in the school: A tool for the brain. Pp: 165 - 172. En: Pontifical Academy of Sciences (Ed.). *The challenges for science: Education for the Twenty-First Century*. Scripta Varia 104. Vatican City.

Casella, A. 2000. Cómo sobrevivir a la infoxicación. *Infonomía* 8, 8 páginas. Disponible en: http://www.infonomia.com/img/pdf/sobrevivir_infoxicacion.pdf

Marcelo, C. 2001. Aprender a enseñar para la sociedad del conocimiento. *Revista Complutense de Educación* 12(2): 531 - 593.

Mateo, J.L. 2005. Sociedad del conocimiento. *Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura*. 92(718): 145 - 151.

McNeeley, B. 2005. Using Technology as a Learning Tool, Not Just the Cool New Thing. En: Oblinger, G.E. y J.L. Oblinger (Eds.). *Educating the Net Generation*. Educause, Transforming education through information technologies. Disponible en formato electrónico en: <http://www.educause.edu/educatingthenetgen/>

Piscitelli, A. 2006. Nativos e inmigrantes digitales, ¿brecha generacional, brecha continua, o las dos juntas y más aún? *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 11(28): 179 - 185.



NOTICIAS

Reunión de Trabajo, ANUIES

Red REGIONAL
de
Tutorías
REGIÓN SUR-SURESTE



Del 25 al 28 de marzo se llevará a cabo la XVII Reunión de Trabajo de la Red Regional de Tutorías, Región Sur-Sureste de la ANUIES.
Sede: Universidad Cristóbal Colón, Veracruz, Ver.



La Academia Mexicana de Ciencias
convoca al

XXIV Verano de la Investigación Científica

la investigación científica
a tu alcance



Estancia: Periodo de siete semanas entre el 23 de junio y el 22 de agosto de 2014
Consulta la convocatoria y fechas en www.amc.mx

Verano de Investigación Científica AMC

La Academia Mexicana de Ciencias convoca al XXIV Verano de la Investigación Científica durante el periodo del 23 de junio al 22 de agosto de 2014.

El apoyo para los interesados será de 7 mil pesos para quienes realicen su estancia fuera de la ciudad donde cursan sus estudios y de 3 mil pesos si es en la misma.

Los requisitos para participar son:

- Ser estudiante regular inscrito de cualquier carrera profesional de una institución de educación superior nacional.
- No adeudar materias
- Haber concluido el sexto semestre de la carrera o contar con el 75% de los créditos, al momento de iniciar su estancia.
- Promedio mínimo de 8.5 (para carreras de ciencias Físico-Matemáticas) y de 9.0 para las demás áreas.

Para más información visita: www.amc.mx





NOTICIAS

El Encuentro Nacional de Tutorías será en la UNAM



Este 2014 tendrá lugar el VI Encuentro Nacional de Tutoría. En esta ocasión, la institución anfitriona será la Universidad Nacional Autónoma de México y ello tendrá lugar en el mes de noviembre.

Nuevo Profesor Emérito de la UADY



El Doctor José Salvador Flores Guido hizo historia al recibir el reconocimiento de "Profesor Emérito" de la UADY, el pasado lunes 27 de enero. El decimoquinto Consejo Universitario decidió otorgarle por unanimidad al Dr. Flores Guido este reconocimiento, el cuarto de su tipo en la historia de la Universidad.

Convocatoria para movilidad otoño 2014 y primavera 2015



El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIMES), dio a conocer la convocatoria de movilidad para los semestres de otoño 2014 y primavera 2015 (agosto - diciembre 2014 y enero julio 2015). Las bases de la convocatoria son las siguientes:

El PIMES de la UADY otorgará a los estudiantes becas económicas para estancias académicas en IES nacionales o extranjeras, las cuales se asignarán por una única vez a las candidaturas mejor evaluadas, cuyos montos serán:

- Para estancias en instituciones nacionales: hasta \$25,000.00 pesos, aportando el PIMES el 80% y el 20% restante a cargo de la Facultad postulante.
- Para estancias en instituciones extranjeras: hasta \$50,000.00 pesos, otorgando el PIMES el 80% y el 20% restante a cargo de la Facultad postulante.

Nota: El apoyo total se ofrece para estancias de un semestre, sin opción a repetirse. En caso de que la estancia sea de menor tiempo, el monto será proporcional al tiempo de la estancia. Si el estudiante desea realizar una estancia de más de un semestre, deberá mencionarlo en la presente solicitud; no se aceptarán posteriormente solicitudes de extensión.

Descarga la convocatoria completa en:

<http://www.saie.uady.mx/media/docs/pimes/Convocatoria%20PIMES%202014.pdf>



NOTICIAS

Visita del Gobernador de Yucatán Rolando Zapata Bello y del Secretario de Educación Estatal Raúl Godoy Montañez al Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades, UADY.

Con el objetivo de platicar y conocer a beneficiarios de las becas PRONABES, el Gobernador del Estado, Lic. Rolando Zapata Bello, y el Secretario de Educación Estatal, Dr. Raúl Godoy Montañez acudieron el pasado miércoles 12 de febrero al Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades de la UADY.

Durante la visita, el Gobernador convivió con becarios del programa PRONABES, con quienes se entrevistó para intercambiar ideas sobre su situación económica y escolar.



Foto: Lic. Rolando Zapata Bello, Dr. Raúl Godoy Montañez, Dr. Jorge Carlos Guillermo Herrera y Mtra. Guadalupe Godoy Herrera.



Foto: El Gobernador del Estado con estudiantes del Campus.

“Estoy cerca de los estudiantes porque eso me ayuda a tener claro qué es lo que tengo que hacer” declaró el mandatario en su cuenta oficial de Twitter unas horas después de su visita.

El gobernador comentó en un tuit posterior, su deseo de que más jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a la educación superior, y añadió que en el ciclo escolar 2013 - 2014 se otorgaron 12,278 becas a estudiantes de diferentes niveles educativos, 2,612 más que en el ciclo escolar anterior.



TIPS

Colaboración: Mtra. Nidia Morales Estrella
Programa Institucional de Tutorías UADY

La lectura instrumento básico para el aprendizaje

Este artículo es motivado por un grupo de estudiantes de la licenciatura en Arqueología, los cuales me manifestaron su interés por ampliar sus conocimientos en estrategias y técnicas para sus estudios, principalmente relacionadas con la lectura. Seguramente a ti también te podrán servir.

Estarán de acuerdo, que la lectura es un instrumento básico para el estudio, ya que a través de este se facilita el estudio autodidacta. Si desarrollas un método de lectura efectiva, podrás aprender para toda la vida. A continuación te presento algunos TIPS basados en un método de estudio conocido como estudio dirigido:

Primero, es indispensable comprender todo lo que leas. Para esto es necesario que el Diccionario acompañe tu lectura, para que busques todos aquellos significados de palabras que desconozcas.

Segundo, una vez que leíste y ya no tienes dudas de significados, puedes buscar la idea central de cada párrafo leído. Solicita ayuda de tu maestro o compañeros para ir afinando la idea principal.

Tercero, escribe con tus propias palabras la idea central. Trata de no copiar lo mismo del texto, esfuérzate por escribir con tus propias palabras.

Cuarto, cuando ya tengas tus notas de las ideas principales, elabora algún organizador gráfico con la información (mapa mental, conceptual, cuadro sinóptico, etc.).

Quinto paso, basándote del organizador gráfico elabora unas preguntas (a manera de examen) que te permitan agudizar tu capacidad de análisis y síntesis. Este ejercicio te permitirá prever algunas posibles preguntas de examen.

Finalmente, revisa las ilustraciones, cuadros, indicaciones al pie del texto, etc.

Método EFGHI

Las siglas son una clave mnemotécnica

E= Examen preliminar. Revisa los títulos, subtítulos, palabras en cursivas, negritas o subrayadas. También puedes leer los últimos párrafos del capítulo o resumen del texto.

F= Formular preguntas. Antes de iniciar la lectura responde a las siguientes preguntas ¿cuál será el tema principal del capítulo?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?

G= Ganar información mediante la lectura. Lee con una actitud crítica y analítica entablando un diálogo con el autor. Cuestiona la información en el transcurso de la lectura. Apóyate del subrayado.

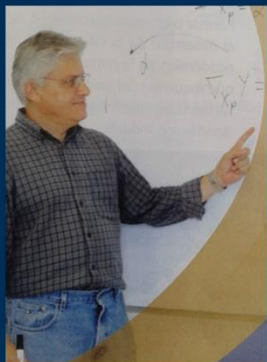
H= Hablar para describir o exponer los temas leídos. Una vez concluida la lectura, cierra el libro y resume en voz alta y con tus propias palabras lo que has leído.

I= Investigar los conocimientos que no se han adquirido. Es una manera de reiniciar el tu estudio, pero ahora debes enfocarte en las ideas que aun tengas confusas. Lee nuevamente.

Es preferible invertir más tiempo, pero aprenderlo todo.

TUTO EXPERIENCIA

Colaboración: Dr. José Matías Navarro Sosa
Profesor-tutor de la Facultad de Matemáticas UADY



Este es un caso de superación ejemplar. Con todo en contra, Yasbedh superó enormes dificultades y hoy, después de un tiempo fuera de la Facultad, ha regresado más fuerte que antes. Hace dos años que Yasbedh se encuentra en una situación económica realmente difícil que a veces le imposibilita venir a la Facultad.

Su madre, quien solventaba sus estudios, padecía diabetes mellitus II desde hace 20 años y comenzó a agravarse severamente desde hace un año, lo cual obligó a Yasbedh a cuidar de ella, siendo el único familiar que podía tomar esa gran responsabilidad a cuestas. Un tratamiento constante de Diálisis y diversos cuidados médicos a cargo de Yasbedh le dejaron tan poco tiempo disponible para estudiar que tomó la decisión de pausar su carrera. A mitad del año pasado lamentablemente falleció su madre.

Después tuvo que dedicarse a trabajar. Consiguió un empleo en un conocido supermercado de Progreso, donde siempre ha residido, para sobrevivir e ir pagando muchas deudas y lo que sobra a duras penas cubre sus necesidades mínimas. Sin embargo, está tomando con mucha madurez su experiencia, sin dejarse doblegar por tantas condiciones adversas, pensando en que la vida le ofrece una segunda oportunidad, acomodando sus 8 horas diarias de trabajo para poder asistir a sus clases por las mañanas, dejando de dormir lo que toda persona necesita muchas veces. No cuenta con apoyo de sus familiares, por razones que no viene al caso mencionar, aunque vive con su Padre, a quien él mantiene. La fortaleza del espíritu de Yasbedh es indomable. Merece toda nuestra consideración y respeto por haber hecho todo lo que estaba en sus manos para cuidar a su madre y aún hoy a su padre. Felicidades a Yasbedh, porque con tal espíritu es difícil que el éxito no le sonría.



CANALIZACIÓN

Colaboración: Mtra. Alondra Lara Poot
Facultad de Psicología UADY

Proyecto de Estancias Infantiles Programa Integral Para el Fortalecimiento Insitucional

El Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI), pone a disposición de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Yucatán el Proyecto de Estancias Infantiles, el cual tiene como objetivo promover la eficiencia terminal y la igualdad de oportunidades en estudiantes de educación media superior y superior de la UADY que tengan hijos y/o menores a su cuidado.

Para la consecución de dicho objetivo, este proyecto se inserta en el Jardín de Niños de la Facultad de Psicología, cuya misión consiste en perseguir la formación integral de los pequeños confiados a él, de manera plena, en cada una de las áreas que conforman la persona humana, para que desarrollen aquellas cogniciones, actitudes y habilidades que los hagan capaces de hacer uso pleno de su libertad con un sentido de responsabilidad.



Entre los servicios que se ofrecen, están:

- Grupos para maternal y preescolar, con horarios de 7:30 a.m. a 1:00 p.m. (A partir de año 5 meses y que sepa caminar).
- Estancia por las tardes, de 1:00 p.m. a 6:00 p.m.
- Servicio de comedor (con costo mensual)
- Grupos pequeños a cargo de psicólogas y/o psicopedagogas
- Personal de enfermería y nutrición
- Modelos de enseñanza basados en un enfoque constructivista
- Integración educativa
- Programas de intervención educativa llevados a cabo por alumnos de la facultad de Psicología (Servicio Social y Prácticas profesionales)
- Asesoría psicopedagógica
- Actividades lúdicas y recreativas
- Orientación a los padres
- Programa de control de esfínteres (para maternal).
- Ayuda con las tareas a niños de edad preescolar y escolar.



CANALIZACIÓN

REQUISITOS DE SOLICITUD

- Llenar solicitud de Ingreso (descargar de página de la Facultad de Psicología: www.psicologia.uady.mx)
- Enviar dicha solicitud al correo: proyectoestancia@gmail.com, anexando una Carta de Exposición de Motivos para la solicitud de dicho servicio.

REQUISITOS DE SELECCIÓN.

- Ser estudiante de cualquiera de las facultades y/o preparatorias de la Universidad y tener a un menor (hijo(a), hermanito(a), sobrino(a)) al cuidado.
- Recibir ingresos económicos menor o igual a \$2,500.00 mensuales
- No contar con otro servicio de estancia o guardería.
- Contar con medios para transportar al niño a la estancia infantil.

*En caso de que las solicitudes se exceda del máximo requerido se dará prioridad a:
Los hijos de los estudiantes que cuenten con menores recursos económicos.

En caso de recibir respuesta satisfactoria, entregar a la dirección del Jardín de Niños de la Facultad de Psicología la siguiente documentación:

o Documentación del niño:

- Acta de nacimiento (original y 2 copias).
- CURP (2 copias).
- 2 fotos tamaño infantil.
- Copia de la cartilla de vacunación.
- Documentación del universitario:
- Copia de la IFE o credencial matriculada
- Constancia de estudios.
- Copia del comprobante domiciliario.
- Comprobante de ingresos.

Para más información o consulta, puedes contactarnos al correo arriba mencionado o a: educandoparaelfuturoac@gmail.com.



Jardín de Niños U Béej Pa'al. Facultad de Psicología.
Calle 31-A # 300 x 8. Fracc. San Esteban. Tel 196 09 33



TEMA LIBRE

Colaboración: Dr. Felipe Cohuo Jiménez
Facultad de Ciencias Antropológicas UADY

RESEÑA Novela: "Nemesio". Autor: Miguel II Hernández Madero

Apurar la obra de Miguel tiene el significado de alertar las vicisitudes que conlleva estimular la proximidad de la literatura y la historia. Permite al lego incursionar en los laberintos del dogmatismo positivista; el afán de componer propuestas de entidad humanista.

Nemesio, trabajo de Hernández Madero singulariza la pasión de quien mira de soslayo trayectorias y afanes del mundanal acontecer cotidiano. El cura, convencido de la calidad de la creencia denuncia en silencio la procuración de continuar la seducción, como parte de la rutina del trato hombre mujer.

Miguel esculpe visiones y trasgresiones de una sociedad bajo el flagelo de luchas con sentido reivindicatorio que muchas veces no logra consentir desigualdades.

Don Boni, el cantero; Fermín, el curandero; Dorotea y su inseparable Juanito; Alfredo, presto a continuar el tañer de las campanas para llamar a misa; un personaje, el tatich benigno siempre mostrando calidad risueña, dispensario de diálogos que aproximan la novela picaresca española.

El comienzo y el final de la novela esta en el primer y décimo capítulo, es que la vida del cura juega el papel más importante. La obra enfrenta a la guerra, la fe y la religión y presenta al hombre puesto en peligro debido a su entorno que no tiene fe. Los motivos son el hombre ingenuo respecto a la pureza, inocencia, fe y religión, el motivo del cura que significa la renuncia del mundo, el motivo de los viajes. El motivo de la futilidad es el más importante debido a que Dorotea se encuentra siempre en la cresta entre buena y mala, suerte y mala suerte. Durante toda la novela se encuentra la actitud crítica. Aparte de los comentarios ácidos que bien pueden ser actuales, una parte de la discusión crítica es del tipo religioso y moral. A esto pertenecen también los diálogos entre el protagonista y sus contrapartes sobre pecado y culpa, arrepentimiento y penitencia tal como varios momentos la figura principal se acusa así mismo.



TEMA LIBRE

La novela empieza con una dosis de remembranzas y alegorías que ilustran sinsabores del deber no cumplido, pincelado con añoranzas que aluden la fidelidad y el compañerismo. La complicidad de quienes aspiran la ruta ascendente del bien por encima de la tranquilidad seguramente merecida que da la acumulación de crónicas y avatares de la vida. El narrador no critica las estructuras sociales, sino la moral de ellas.

La figura principal no forma parte de aquel esquema jerárquico y es por antonomasia una persona culpable que necesita redención. No es extremadamente malo ni bueno, sino que vive en tensión entre ambos lados.

La revolución es la experiencia básica que no supera nunca y los asaltos patentan los motivos de las guerras. La descripción de la guerra esta caracterizada por contradicciones entre actuar con razón y lo absurdo de las guerras. Nemesio huye del mundo inútil al pueblo de Santa Esperanza donde encuentra su alfa y omega que representa todo lo contrario de lo que tiene valor en el mundo. Hasta su muerte es el ideal para el protagonista. El recuento mundano se convierte ahora en uno religioso. La educación de la figura principal ya no se basa en la razón humana sino en la moral cristiana.

Otro elemento común es la frustración cuando el personaje principal entra en el orden social y descubre la malicia y la hostilidad del mundo. Es el Cura quien informa de la deshonestidad del prójimo.

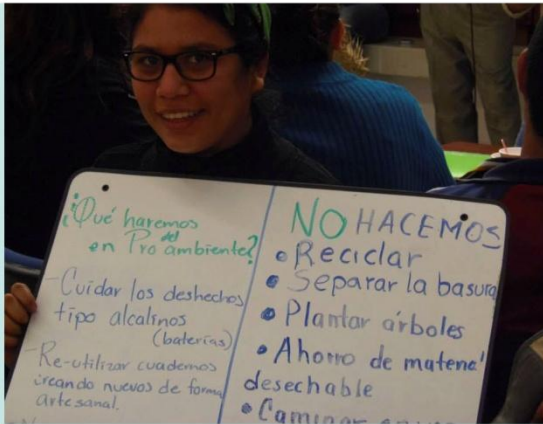
El protagonista empieza a desatar su candidez debido a las advertencias, quizás a engañar a otros para conservar su seguridad. Con esto pierde su inocencia ingenua, comienza su astucia picaresca y se adapta a la comunión general de su entorno.

En el transcurso de la Historia, Nemesio cala la falsedad y desempeña varios papeles, inclusive logra sacar provecho en tales lances. Durante su viaje por el mundo se encuentra muchas voces que le exhortan y no pocas veces, comienza a reflexionar. Pero estos impulsos son fugaces e ineficaces. El cambio definitivo ocurre cuando el protagonista retorna a su origen y se mantiene lejos de toda ociosidad dedicándose a reflexiones devotas. La vuelta al imaginario del pueblo de Santa Esperanza.



TUTOGRAFÍA

Feria del Servicio Social llevada a cabo el pasado martes 14 de enero de 2014 en los diferentes Campus de la Universidad.



Curso de Sensibilización Ambiental impartido por el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) UADY, en el Campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades el 21 de enero.

Ceremonia de egreso de la 40ª generación de Licenciados en Economía y 5ª de Licenciados en Comercio Internacional, llevada a cabo en el teatro Felipe Carrillo Puerto el viernes 31 de enero.





LIGAS A RECURSOS

Colaboración: LATI. Jaime Couoh Echeverría
Programa Institucional de Tutorías UADY

Ehowenespanol.com



EHow es una Web en línea que tiene una guía de instrucciones con una gran cantidad de artículos y videos, que ofrecen paso a paso los procedimientos para realizar una determinada tarea. Estos artículos y videos de eHow son creados por profesionales independientes y cubren una amplia variedad de temas organizados en una jerarquía de categorías.

<http://www.easel.ly/>



Easel.Ly es una aplicación en línea que muy fácilmente permite crear una infografía. A partir de una plantilla o desde cero, se puede crear una infografía con esta aplicación que es del tipo Wysiwyg, o sea que podemos poner los distintos elementos en el lugar que queremos.

<http://www.usc.es/gl/servizos/ceta//recursos/documentos/tutoria.pdf>



La educación a distancia y la función tutorial

Material de educación a distancia, elaborado por la Oficina Subregional de Educación de la UNESCO para Centroamérica y Panamá, para apoyar acciones de capacitación a distancia en el Istmo Centroamericano.

<http://virtualeduca.org/ifd/pdf/ines-dussel.pdf>

**Educación y nuevas tecnologías:
los desafíos pedagógicos
ante el mundo digital.**

Documento del VI Foro Latinoamericano de Educación, sobre el tema de Educación y Tecnologías.



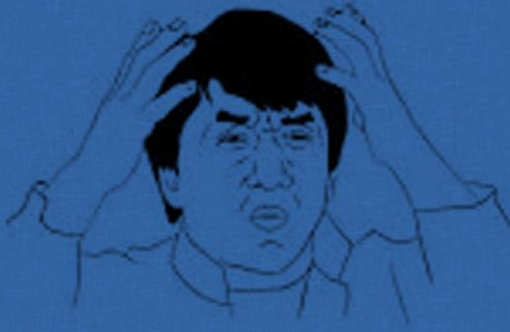
RISITAS

Colaboración: Mtra. Maria Elena Arguez Castilla
Centro de Atención al Estudiante Campus de
Ciencias Exactas e Ingenierías

Mi sección favorita



-¿Por qué le pegaron a kun-fu?
-porque lo kun-fundieron!!!



-Ring, ring, Zapatería Jiménez, ¿Dígame?
-Ay, perdone, me parece que me equivoqué de número.
-No hay problema, usted trae los zapatos
y le damos el número que necesite.



- Estoy orgulloso de mí mismo.
- ¿Por qué?
- Terminé un rompecabezas en 6 meses
y la caja dice de 2 a 4 años.....

Iba un átomo caminado por la calle con cara de preocupación.
Un átomo conocido lo ve y le pregunta: -Qué tal amigo,
¿Por qué tan estresado?

- Es que perdí un electrón, respondió.
- ¿Estás seguro?
- Sí, estoy completamente positivo



COMITÉ PROMOTOR DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS (CoPPIT)

LATI Jaime Couoh Echeverría

Programa Institucional de Tutorías,
jaime.couoh@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1363

Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella

Programa Institucional de Tutorías,
nidia.morales@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1363

**M. en C. Roberto Carlos Barrientos
Medina**

Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia UADY, rcarlos@uady.mx
Tel. 9423200 Ext. 41

Br. Eduardo Coral Ricalde

Programa Institucional de Tutorías.
tutorias.uady@gmail.com
Tel. 9 28 27 11 EXT 1363

**Agradecimiento especial
por su colaboración:****Mtra. Laura Sánchez Leal**

Facultad de Matemáticas
sleal@uady.mx
Tel. 9 423140 Ext. 1084

Dr. Felipe Couoh Jiménez

Facultad de Ciencias
Antropológicas
cjimenez@uady.mx
Tel. 9 30 09 00 Ext. 2122

Dr. José Matías Navarro Sosa

Facultad de Matemáticas.
Tel. 9 42 41 40

Mtra. Alondra Lara Poot

Facultad de Psicología.
Tel. 1 96 09 33

Mtra. María Elena Argáez Castilla

Centro de Atención al Estudiante
elena.argaez@uady.mx
Tel. 9281305

