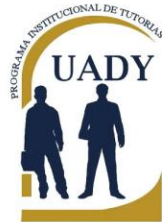




UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



TUTOEXPERIENCIA

CONCEPTOS

TUTOGRAFÍA

NOTICIAS

BOLETÍN ELECTRÓNICO
MUNDO  **T**
Conectados por la Tutoría

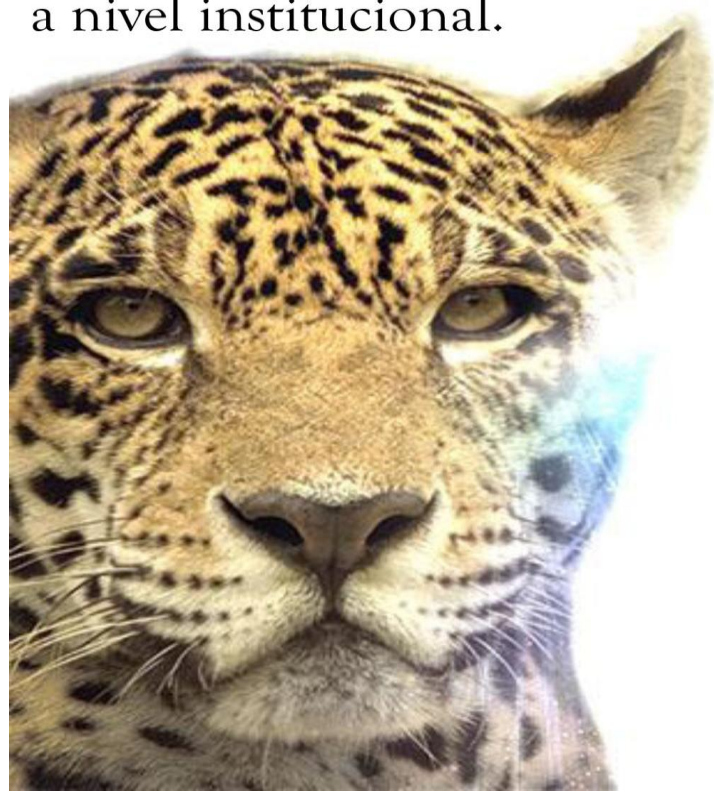
Boletín No. 016. Mérida, Yucatán. Mayo 2014

PRESENTACIÓN

El presente boletín electrónico llega a su 16ª edición y el Programa Institucional de Tutorías (PIT), tiene a través de estas publicaciones, un mayor contacto con los estudiantes y profesores tutores que participan activamente en el programa.

El fin último del boletín es hacerte llegar información actualizada con carácter temático y de manera constante a través del correo electrónico.

Te invitamos a archivar, consultar y reenviar a amigos, colegas y alumnos esta información y así estarás contribuyendo en la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.



CONCEPTOS

¿Por qué un código ético del tutor?

NOTICIAS

De interés y convocatorias.

TIPS

Para un encuentro tutor - tutorado.

TUTOEXPERIENCIA

La tutoría intergrupala.

CANALIZACIÓN

Salvemos una vida.

TEMA LIBRE

Inserción laboral.

TUTOGRAFÍA

Fotos de eventos.

LIGAS A RECURSOS

Sitios y documentos de interés relacionados con la tutoría.

RISITAS

Humor en la tutoría.

CRÉDITOS



CONCEPTOS

Colaboración: Dr. Elías Góngora Coronado
Facultad de Psicología UADY

¿POR QUÉ UN CÓDIGO ÉTICO DEL TUTOR?

Aún cuando pudiera parecer contrario a la importancia de tener un código ético del tutor, es preciso señalar que la ética, en su significado más profundo, no tendría que ser objeto de una reglamentación. La ética no es un conjunto de normas y reglas externas a la persona, sino que la persona es estructuralmente ética. La necesidad de tener un código, nace de la aplicación de las normas generales de conducta en la práctica cotidiana y es un complemento práctico de la ética. Y es que la ética, es una rama de la filosofía, y en su sentido más amplio pero también más completo es el arte de saber vivir; es el arte de la vida buena, dada por valores que protegen el desarrollo integral y armónico del ser humano, tanto para uno mismo como en su relación con los demás. Pero estrictamente, deberá ser pensamiento y acción realizados por convicción y no por obligación.

Por eso, la ética es más que un código ético y éste abarca más que un código deontológico (cumplimiento de los deberes). La ética toca entre otras, dos características esenciales del ser humano que son la inteligencia y la voluntad (razón y corazón), y por ello supone (lo más importante): pensar en nuestra vida y (lo más difícil): vivir nuestro pensamiento. Pero además, una persona ética no sólo piensa bien y actúa bien, sino que se alegra con el bien. Es claro que la ética tiene que ver con el razonamiento moral y la acción correcta, pero también con el afecto. La persona se manifiesta en la acción, pero también en sus respuestas afectivas. Hay una relación esencial entre logos, eros y ethos: (inteligencia, afectividad y modo de ser).

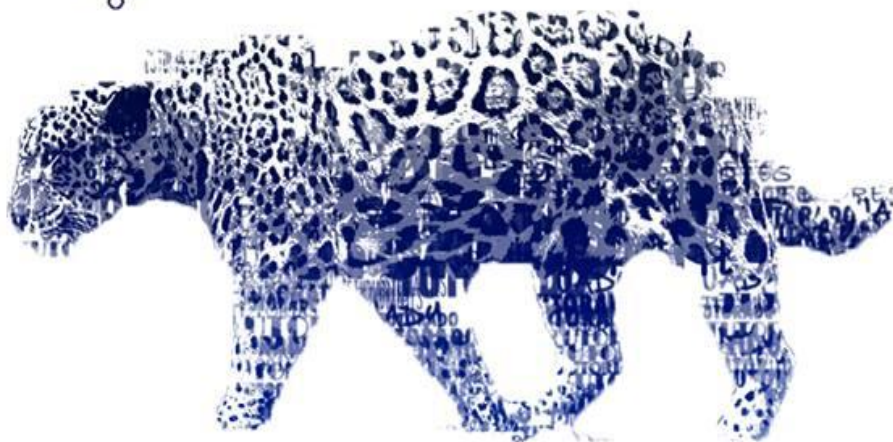
Un código de ética profesional es una organización sistemática del “ethos profesional”, es decir de las responsabilidades que provienen del rol del profesional y de las expectativas que las personas tienen derecho a exigir en la relación con ese profesional. Representa un esfuerzo por garantizar fomentar el ethos de la profesión frente a la sociedad. En el caso que nos ocupa de la tutoría, será un valioso instrumento en la medida que exprese, de forma exhaustiva y explícita, los principios, valores y normas que emergen del rol del tutor. En ese sentido, será un medio muy útil para promover la confianza mutua entre el tutor y el tutorado.

El código ético del tutor se constituirá en un instrumento orientador de la conciencia del tutor pero no deberá inducir a pensar que su responsabilidad se reduce a cumplir explícitamente lo que está prescrito o prohibido en el código. Los principios y normas éticas que considere este código ético podrán guiar al tutor en su práctica cotidiana, no solamente para regular la relación con los tutorados, con colegas y autoridades sino también para crear una imagen seria y respetable de esta importante actividad educativa.

De ahí la importancia de tener un código ético del tutor como complemento de la normatividad. Pero este código ético como los códigos éticos en general, nunca serán un producto terminado y su evaluación tendrá que ser permanente y el análisis de dilemas y problemas éticos tendrá que ser un proceso dinámico y continuo, para que se pueda responder a las circunstancias nuevas y pueda cumplir con su cometido con eficacia en torno a la excelencia.



NOTICIAS



III ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

19 JUNIO

20 JUNIO

2014

ORGANIZA



SISTEMA DE ATENCIÓN
INTEGRAL AL ESTUDIANTE



Invitación al
Tercer Encuentro
Institucional de
Tutorías UADY

Dirigido a
Profesores-Tutores
e interesados.

2 conferencias
y 9 talleres con
valor curricular
para los asistentes.

El evento será
llevado a cabo en
las instalaciones
del Campus de
Ciencias Exactas
e Ingenierías
de la UADY.

INFORMES:

Programa
Institucional de
Tutorías

Tel. 9 28 27 11

Ext 1363

www.dgda.uady.mx/tutorias/



NOTICIAS



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

**DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO
SISTEMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE (SAIE)
PROGRAMA DE IMPULSO Y ORIENTACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (PRIORI)**

**SUBPROGRAMA: VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA
PENINSULA DE YUCATÁN "JAGUAR" 2014**

Aviso para alumnos seleccionados:

Los alumnos de instituciones ubicadas fuera de la ciudad de Mérida, deberán firmar su documentación con el coordinador de su institución a partir del próximo 4 y hasta el 6 de junio en horarios de oficina.

Alumnos del Instituto Tecnológico de Mérida firmaran en las mismas fechas en el CAE del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Los alumnos de la UADY deberán acudir a su sucursal bancaria Santander más cercana y activar su tarjeta universitaria inteligente (matrícula). Y a más tardar el 23 de mayo enviar por correo a rosaura.mendez@uady.mx la caratula del contrato bancario o comprobante de activación que les sea entregado. Y firmarán su documentación del 4 al 6 de junio en los siguientes lugares:

Centros de Atención al Estudiante (CAE)			
Campus	Ubicación	Teléfono	Horario
Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías	Biblioteca del Campus	Tel. 928-13-05	8:00 a 13:00 hrs
Campus de Ciencias de la Salud	Biblioteca del Campus	Tel. 1-63-75-80	8:00 a 13:00 hrs
Campus Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades	Biblioteca del Campus	Tel. 9-23-03-49	8:00 a 13:00 hrs
Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Biblioteca del Campus	Tel. 9-23-03-49	8:00 a 13:00 hrs
Unidad Multidisciplinaria Tizimin	Adyacente de la ex - cafetería		8:00 a 13:00 hrs
Para esta convocatoria, los estudiantes del Campus de Arquitectura, Arte y Diseño realizarán los trámites en el CAE del Campus de Ciencias de la Salud			

Alumnos que no se vieron beneficiados con el apoyo económico pero que entregaron la documentación correspondiente y sean aceptados en la institución receptora, podrán participar en el programa de Verano con financiamiento propio, teniendo hasta el día 3 de junio para notificar al CAE de su Campus o a su Coordinador. Para más información mcuj@uady.mx.



NOTICIAS



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, y la Universidad Nacional Autónoma de México convocan a docentes, estudiantes, responsables de programas de atención a estudiantes, autoridades educativas e investigadores a participar en el Sexto Encuentro Nacional de Tutoría.

El evento será llevado a cabo del 10 al 13 de noviembre de 2014 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de México, Campus Ciudad Universitaria.

Para más información visita:

www.tutoria.unam.mx/SextoEncuentroNacional



TIPS

Colaboración: Mtra. Elsy Pérez Padilla
Coordinadora de Tutorías de la Facultad de Medicina

TIPS PARA UN ENCUENTRO TUTOR-TUTORADO

TUTORADO

Solicita al coordinador del programa de tutorías de tu Institución el nombre de tu tutor así como el lugar y horario donde puedes encontrarlo.

Envía un correo a tu tutor donde le informas que eres su tutorado y que te gustaría de ser posible concertar la primera entrevista con él.

Concerta una cita con tu tutor con un mínimo de 2 días de anticipación.

Envía un recordatorio a tu tutor un día antes de la cita programada a fin de que él la tenga presente.

Si te es posible lleva anotado en alguno de tus cuadernos las dudas o comentarios que te gustaría platicar con tu tutor a fin de que no se te olviden.

Al día siguiente de tu entrevista tutorial verifica en tu portal del SICEI si la tutoría quedo debidamente registrada.

Verifica semestralmente con tu tutor el número de entrevistas que llevas hasta ese momento a fin de cumplir con lo que tu facultad solicita.

TUTOR

Solicita al coordinador del programa de tutorías de tu facultad el nombre de tus tutorados así como los horarios académicos de los mismos.

Envía un correo grupal a tus tutorados donde les informas que eres su tutor y que te gustaría de ser posible concertar la primera entrevista con ellos.

Envía un recordatorio a tu tutorado un día antes de la cita programada a fin de que el la tenga presente.

Anota algunos de los puntos que crees podrían guiar la entrevista tutorial.

Al concluir la tutoría regístrala debidamente en el SICEI y solicítale a tu tutorado te confirme cuando él la verifique en su portal SICEI.

Lleva un expediente escrito de los puntos más importantes de cada estudiante a fin de que horas antes de la entrevista tutorial puedas verificar los asuntos tratados la última vez que se vieron.

La tutoría intergrupal

En la Unidad Multidisciplinaria Tizimín se desarrolla la tutoría en su modalidad individual y grupal. La individual es llevada a cabo por profesores tutores y la grupal se realiza en la modalidad entre pares y con profesor la cual se ha denominado Tutoría intergrupal.

La tutoría intergrupal es una modalidad de tutoría que se propone para hacer la labor del tutor compartida y enriquecida con la colaboración de sus tutorados. Surge desde 2010 en la Licenciatura en Educación de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) como una alternativa que complementa las modalidades, individual y entre pares existentes.

La tutoría intergrupal es una modalidad de la tutoría que contempla la estructura de una tutoría en pequeños grupos donde el profesor tutor reúne a sus alumnos tutorados de diversos semestres de un mismo programa educativo. Esta modalidad de tutoría pretende promover el intercambio estructurado entre estudiantes de experiencias académicas diversas en un ambiente moderado por un profesor tutor con el cual todos los estudiantes del pequeño grupo además, tienen una relación de interacción individualizada de tutoría, en otros momentos.



Los alumnos se han manifestado satisfechos con esta modalidad de tutoría pues en ella han encontrado consejos prácticos para mejorar su desempeño, tips para hacer sus tareas y alertas para evitar tropiezos en su trayectoria académica.

Asimismo, la tutoría intergrupal ha sido un espacio donde el alumno escucha de otros alumnos temores, expectativas, motivación, establecimiento de compromisos académicos entre otros; situación que a decir de muchos sirve de aliento pues saber que otros más enfrentan o han enfrentado situaciones parecidas a las propias y saber de las estrategias empleadas para superarlas o bien la posibilidad de ofrecer a otros ayuda para superar dificultades académicas o ideas para seguir.

TUTO EXPERIENCIA

Adicional a esto la tutoría intergrupal constituye un escenario donde socializan alumnos de varios semestres, se identifican, forman redes de colaboración y apoyo y en algunos casos, establecen compromisos de supervisión y monitoreo de tareas y metas por alcanzar en el semestre.

Los profesores tutores por su parte consideran la que la tutoría intergrupal favorece la confianza de los tutorados de expresarse, que las aportaciones de los participantes refuerza el apoyo otorgado a los tutorados en la tutoría individual y que motiva a los participantes para poner mayor empeño en sus labores académicas. Además, en muchos casos a través de la tutoría intergrupal ha sido posible reforzar la participación en otras modalidades de tutoría.

Han sido muchas las fortalezas identificadas en esta modalidad y aún quedan retos por vencer pero se espera que la socialización y sistematización de la misma permita que su implementación se consolide como una estrategia más que contribuya a la formación integral de los alumnos.





CANALIZACIÓN

Colaboración: M.P.H. María Elena Argáez Castilla
Centro de Atención al Estudiante, UADY

SALVEMOS UNA VIDA ASOCIACIÓN CIVIL

M.P.H. María Elena Argáez Castilla
Centro de Atención al Estudiante, UADY
Fuente: Psic. José Luis Vales Lara
Director de "La Casita"

Salvemos Una Vida es una asociación civil sin fines de lucro que surge en la ciudad de Mérida, Yucatán el 10 de Julio de 1995 para ayudar a reducir los índices de suicidio que se presentan en este Estado y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Presta servicios de tipo preventivo y terapéutico a las personas que por diversos motivos o circunstancias han caído en estados depresivos o en una pérdida del sentido de vida.

Esta asociación previene y atiende el suicidio a través de la identificación de rasgos suicidas en la población y la ayuda profesional que proporciona a cargo de psicólogos, tanatólogos, sexólogos, trabajadores sociales y voluntarios capacitados en intervención en crisis para la atención de diversos casos que se presentan.

Entre los servicios que se ofertan están:

Atención en crisis, para la cual se cuenta con una línea telefónica que está disponible los 365 días del año, las 24hrs. del día.

Consultas y psicoterapia individual, de pareja y familiar.

Platicas y talleres como sana tu vida, risoterapia, ley de la atracción, autoestima, musicoterapia, técnicas anti-estrés, crecimiento personal, entre otros.

Estos servicios no tienen costo alguno y cualquier persona puede tener acceso a ellos.

Los horarios de atención son de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 Hrs. y de 16:30 a 20:00 Hrs. y únicamente se necesita hablar por teléfono ó acudir a las oficinas.

Para mayores informes:

Programa "Salvemos Una Vida"
Teléfono las 24 horas 945 37 77
Calle 56 entre 49 y 51 Centro
Mérida, Yucatán



TEMA LIBRE

Colaboración: Mtra. Sandra Sunza Chan,
Coordinadora de Tutorías y Br. Fabiola
Chávez Contreras. Facultad de Educación

INSERCIÓN LABORAL

Incorporarse al mercado laboral es un proceso difícil para miles de egresados, la falta de vacantes en las empresas hace que las filas de espera para empleos sean cada vez más largas, debido a esta situación muchos jóvenes aseguran que por lo general, al terminar la universidad no cuentan con la oportunidad de trabajar en su área profesional, por lo que recurren a cualquier trabajo que encuentren en el camino. Otros, en cambio, optan por continuar los estudios de posgrado para adquirir más conocimientos, pues aseguran que les brinda la oportunidad de ser más competitivos dentro del campo laboral (Muñoz, 2012).

A continuación, se presenta información de utilidad, que el alumno deberá tomar en cuenta cuando se encuentre en el proceso que conlleva conseguir un empleo. En la siguiente guía informativa encontrará:



1. A nivel nacional, de acuerdo con encuestas de seguimiento, el 82% de los egresados está trabajando a los cinco años de su salida de la universidad, y la mayoría se desempeña en áreas cercanas a su estudio, o en las que se preparó. Sin embargo, otros estudios señalan que 6 de cada 10 jóvenes que egresan van al subempleo o a la informalidad (Muñoz, 2012).

2. De acuerdo con la ENOE (Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo) realizada por el INEGI, durante el 2012 la población Económicamente Activa en México se incrementó a 60.2%, esto implica que con respecto al año anterior (59.3%), se incorporaron más de un millón de personas a este sector de la población.

3. Es importante que conocer algunas sugerencias en cuanto a la preparación que requiere el alumno en una entrevista laboral. La entrevista es uno de los momentos decisivos para la contratación del candidato. Se requiere impactar al reclutador y demostrar las competencias que se poseen. En algunos de cada 100 entrevistados sólo 10 pasan a una segunda entrevista y únicamente 3 son contratados. Las recomendaciones son las siguientes:



TEMA LIBRE

- Redactar el currículum de manera que sea breve, sencillo, impactante y de preferencia en una cuartilla. Llevarlo impreso aunque ya se haya enviado vía electrónica al reclutador previamente.
- Recabar en forma general información acerca de la empresa a la que se postula. Esto ayudará a demostrar interés en trabajar ahí.
- Proyectar una imagen profesional. La primera impresión jamás se olvida. La imagen no sólo es sólo visual (física), sino también se relaciona con aspectos tales como la forma de hablar, la expresión y el lenguaje corporal.

“Es importante que durante su formación académica y, especialmente, en los últimos semestres de sus estudios, los jóvenes tengan la vocación de prepararse y desarrollar habilidades de empleabilidad; es decir, estar preparados para escribir un buen currículum, desenvolverse durante las entrevistas, buscar trabajo a través de diferentes medios, pero principalmente tener claridad sobre las áreas de interés para trabajar” (Acuña, 2012). Si bien, encontrar un empleo puede convertirse en una tarea difícil en momentos en los que la demanda supera la oferta, el objetivo es hacerse notar siempre sobre los demás y sobre todo transmitir actitudes que reflejen las ganas de incorporarse a la empresa y de hacer cosas de útiles para ella..



TUTOGRAFÍA



XVII Reunión de la Red Regional de Tutorías Región Sur-Sureste ANUIES .

El evento fue realizado en la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz del 25 al 28 de marzo de 2014.

Módulo de Trayectoria y Tutorías, Herramienta para la Gestión Tutorial. Impartido por el Mtro. Antonio Aguileta Güemez y la Mtra. Nidia Morales Estrella en la Facultad de Ingeniería el pasado viernes 16 de mayo de 2014.



Taller: Motivación, técnicas y hábitos de estudio. Plan de vida y carrera. Impartido por el Mtro. Jorge Carlos Aguayo Chan en la Facultad de Economía el pasado 27 de marzo de 2014.



TUTOGRAFÍA

FERIA DE LA TUTORÍA 2014 EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

La “Feria de la Tutoría” es una actividad lúdica dirigida a los estudiantes de la Facultad de Psicología que tiene como objetivo proporcionarles información actualizada, útil y pertinente acerca de algunos de los procesos que deberán llevar a cabo a lo largo de su estancia educativa en esta institución. Si bien el objetivo de dicha feria es brindar esta información, no se pretende que al final de ésta se hayan aclarado todas sus dudas, pero sí que sea un medio que contribuya a difundir la información necesaria.





LIGAS A RECURSOS

Colaboración: Mtra. Nidia Morales Estrella
Programa Institucional de Tutorías UADY

1. Publicaciones ANUIES

<http://publicaciones.anui.es.mx/>



2. Biblioteca digital mundial

<http://www.wdl.org/es/>



3. Página web de Guías y Estrategias de Estudio

<http://www.studygs.net/espanol/>





RISITAS

Colaboración: LATI. Jaime Couoh Echeverría
Programa Institucional de Tutorías UADY.

En una prueba del colegio, en un curso de química, fue hecha esta pregunta:
¿Cuál es la diferencia entre una solución y una disolución?

RESPUESTA DE UN ALUMNO:

SI METEMOS A DOS DE NUESTROS POLÍTICOS EN UN TANQUE DE ÁCIDO, SE DISUELVEN.
ESO ES UNA DISOLUCIÓN.

PERO SI LOS METEMOS A TODOS, ¡ESO ES UNA SOLUCIÓN!

Le dice la profesora a Pepito:

- Pepito, dime una palabra que tenga la "m".

Y le dice Pepito:

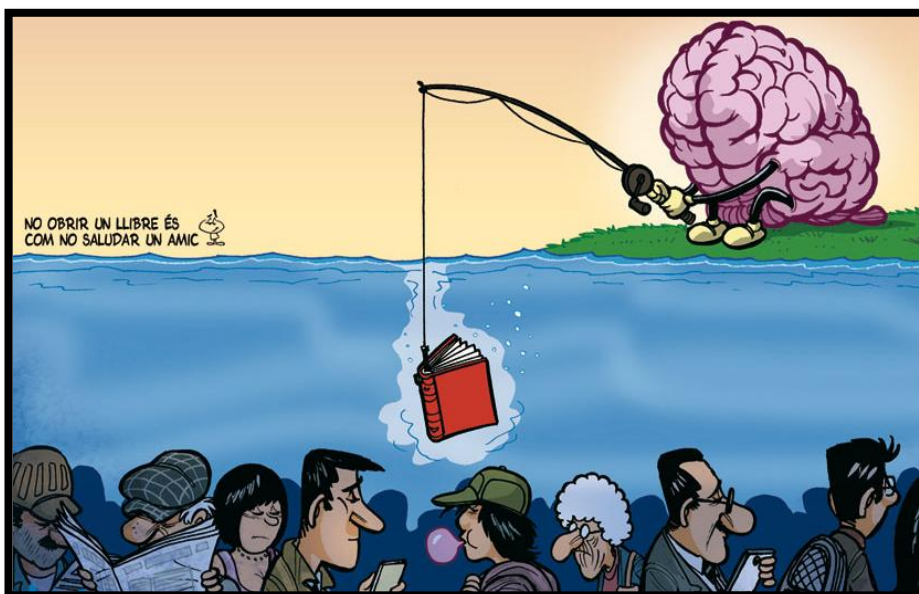
- Sartén.

La profesora le pregunta:

- Pepito, ¿dónde lleva sartén la "m"?

Y le dice Pepito:

- ¡En el mango!





RISITAS



En el colegio, le dice el maestro a Pepito:

- Pepito, conjúgame el verbo andar.
- Yo... esto, yo... Yo ando, tu... tu... Tu andas...
- ¡Más deprisa, Pepito!
- Él corre, nosotros corremos...



Le dice la profesora a Pepito:

- Pepito, dime todas las formas verbales del verbo nadar.

Y Pepito dice gritando:

- Yo nado, tu nadas...

Y la profesora le dice:

- Más bajito, Pepito.

Y Pepito contesta:

- Yo buceo, tú buceas...

CRÉDITOS

Agradecimiento por su colaboración:

Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella

Programa Institucional de Tutorías,
nidia.morales@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1363

LATI Jaime Couoh Echeverría

Programa Institucional de Tutorías,
jaime.couoh@uady.mx
Tel. 9282711 Ext. 1363

Br. Eduardo Coral Ricalde

Programa Institucional de Tutorías.
tutorias.uady@gmail.com
Tel. 9 28 27 11 Ext. 1363

Mtra. Sandra Sunza Chan

Facultad de Educación
ssunza@uady.mx
Tel. 9 22 46 00 Ext. 75018

Mtra. María Elena Argáez Castilla

Centro de Atención al Estudiante
elena.argaez@uady.mx

Dr. Elías Góngora Coronado

Facultad de Psicología
gcorona@uady.mx

Mtra. Elsy Pérez Padilla

Facultad de Medicina
ppadilla@uady.mx
Tel. 9 240554 Ext.1123

Mtra. Nelly Leal Perez

Facultad de Educación
nleal@uady.mx
Tel. 986 86 33036 Ext. 215

Mtro. Jorge Aguayo Chan

Facultad de Psicología
carlos.aguayo@uady.mx
Tel. 943 30 98

Br. Fabiola Chávez Contreras

Facultad de Educación

