



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Dirección General de Desarrollo Académico
Coordinación del Sistema de Licenciatura



Programa Institucional de Evaluación
Docente
(PROEVAL)



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DOCENTE

La Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), ha reconocido la importancia de los procesos de evaluación de la práctica docente, ya que éstos se han convertido en una actividad de gran interés para sus Dependencias, el cual se ha manifestado con la creación de sistemas de evaluación docente en cada una de ellas.

La Dirección General de Desarrollo Académico de la UADY al visualizar el panorama interno de la evaluación docente, que cada dependencia tenía un sistema de evaluación docente distinto uno de otro, consideró adecuado implementar el Programa Institucional de Evaluación Docente (PROEVAL) en las Dependencias de Educación Superior (DES), el cual integrara todos los avances y esfuerzos de las dependencias y que satisfaga las necesidades de conocer cómo realiza el profesor de educación superior su práctica docente; con el propósito de desarrollar mecanismos académicos que permitan el mejoramiento de la misma, y de igual forma, llevar un registro de la trayectoria de la evaluación docente de cada profesor.

Dicho programa propone la administración en línea de un instrumento de evaluación docente, acorde al perfil docente universitario establecido. El proceso es administrado por la Coordinación del Sistema de Licenciatura de la Universidad (CSL) con base en datos proporcionados por el Sistema de Información y Control Escolar Institucional (SICEI).

OBJETIVOS

- Conocer cómo realiza el profesor de educación superior su práctica docente.
- Ayudar a la toma de decisiones para la mejora en la formación de los profesores universitarios.
- Desarrollar mecanismos académicos que permitan el mejoramiento de la práctica docente, y de igual forma, llevar un registro de la trayectoria de la evaluación docente de cada profesor.





PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE

1. Información de las fechas de evaluación: el Responsable de Evaluación Docente de la Coordinación del Sistema de Licenciatura se organiza con los Secretarios Académicos de las DES o los responsables de evaluación, para calendarizar la evaluación docente.

a. Enero - mayo

b. Curso de verano

c. Agosto - diciembre

2.- Generación de la lista de participación: se le solicita al SICEI la base de datos de profesores, grupos y asignaturas, para generar una lista con los datos de participación, que son enviados a los Secretarios Académicos o Responsables de Evaluación de cada una de las DES para que corroboren los datos.

3.- Administración de la evaluación: la evaluación es realizada por parte de los estudiantes que cursaron las asignaturas correspondientes al ciclo escolar a evaluar, mediante un cuestionario en línea.

Proceso que deberá realizar el alumno cuando ingrese a la página del Sistema de Evaluación Docente, para realizar la evaluación correspondiente:

- I. Aparece un aviso en el que se le notifican que ha sido seleccionado para contestar la evaluación docente de sus profesores del periodo anterior.
- II. Cada alumno debe acceder al sistema, ingresando como clave de acceso su matrícula. Cabe señalar que la participación es completamente confidencial y la matrícula solo sirve para dar acceso al alumno al instrumento para la evaluación de sus docentes.
- III. El alumno debe responder a las preguntas de evaluación, para cada uno de sus profesores, posteriormente envía los resultados y se genera un comprobante que en algunos casos, dependiendo de la DES, le permitirá realizar su carga académica o los trámites de inscripción al siguiente período.

4.- Generación de Reportes: el Sistema de Evaluación Docente genera la información necesaria para elaborar dos tipos de reportes:

Reporte individual de evaluación docente

Reporte general de evaluación docente





Contenido de los reportes

- a. Reporte individual de evaluación docente: contiene la evaluación detallada del profesor, con la descripción de las categorías y niveles obtenidos; así como los comentarios que realizaron los alumnos.
 - Datos generales de la evaluación docente en la DES
 - Nombre del profesor
 - Asignatura evaluada
 - Periodo de Evaluación (Enero-Mayo, Curso de Verano o Agosto-Diciembre)
 - Tabla que indica la categoría de evaluación y el nivel obtenido
 - Tabla que indica la valoración global del profesor
 - Apartado de comentarios de los alumnos
- b. Reporte general de evaluación docente: contiene el dictamen de la evaluación docente de la DES y los resultados obtenidos por todos los profesores evaluados.
 - Tabla de resultados que presenta el número de profesores en cada nivel obtenido en cada una de las categorías evaluadas y el total de profesores evaluados.
 - Lista de profesores que fueron evaluados
 - Lista de profesores evaluados, clasificados según el nivel obtenido en cada categoría de evaluación
 - El cuestionario de evaluación docente (en el apartado de anexos).

5.- Presentación de los resultados a las DES: A partir de la información obtenida en el proceso de evaluación, el Responsable del Programa de Evaluación Docente y el Coordinador del Sistema de Licenciatura presentan de manera general a las DES los resultados generales.

DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

El Programa Institucional de Evaluación Docente, ha desarrollado un instrumento de evaluación docente, el cual permite a los estudiantes de las diferentes DES de la UADY, calificar la práctica docente de cada uno de sus profesores.

El instrumento consta de 27 preguntas que se clasifican en las siguientes categorías, dentro de las cuales se presentan los respectivos atributos:





- a. **Cumplimiento:** En esta categoría se desea conocer el cumplimiento en la asistencia y puntualidad del profesor a las clases programadas, así como de la presentación del programa de curso y la aclaración de dudas de los estudiantes.
- Asistió a las sesiones de la clase programadas
 - Asistió con puntualidad a las sesiones de clase programadas
 - Permaneció en el aula durante toda la clase
- b. **Planeación:** Esta categoría tiene como objetivo evaluar la forma en la que el profesor aprovecha el tiempo asignado a sus clases, al igual que si el profesor da a conocer los objetivos y propósitos de cada sesión.
- El tiempo de clase fue aprovechado para el logro del aprendizaje programado
 - Especificó el propósito y objetivos de cada sesión
 - Siguió un orden lógico en la explicación de los temas
 - Cubrió todos los temas propuestos en el programa de asignatura
- c. **Estrategias didácticas:** Esta categoría evalúa la efectividad del docente para que sus estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y actitudes relevantes; esto mediante el uso adecuado de estrategias didácticas.
- Utilizó diferentes estrategias de enseñanza
 - Fomentó el trabajo de manera colaborativa
 - Utilizó tecnologías de la información y comunicación variadas para fomentar el aprendizaje
 - Fomentó el estudio independiente
 - Propició la comprensión y el análisis de los temas
- d. **Actitud del profesor:** Esta categoría evalúa el cumplimiento del docente respecto a los objetivos formativos de la universidad, así como la apreciación de su comportamiento ético en el aula y fuera de ella.
- Creó un clima de confianza y sana convivencia adecuado para el aprendizaje
 - Fue respetuoso con el trabajo de los estudiantes
 - Promovió y mostró congruencia con los valores éticos y profesionales
- e. **Comunicación:** Esta categoría evalúa el dominio de habilidades comunicativas del profesor.
- Explicó los temas de forma clara y comprensible tanto de forma oral como escrita
 - Escuchó los puntos de vista de los estudiantes
 - Respondió a las preguntas y dudas del alumno con precisión





- f. **Evaluación de los aprendizajes:** Esta categoría evalúa la oportunidad, coherencia y justicia en la que el profesor evalúa los aprendizajes de los estudiantes.
- Especificó los criterios y estrategias de evaluación
 - Realizó evaluaciones de acuerdo con los objetivos del curso y lo indicado en el programa
 - Empleó estrategias y formas de evaluación variadas para valorar los aprendizajes logrados en el curso
 - Efectuó la retroalimentación de las evaluaciones realizadas
- g. **Específicas de cada área de conocimiento:** Esta categoría evalúa el grado de conocimiento y dominio de los temas de la asignatura.
- Demostró conocimiento sólido de los temas y la asignatura
- h. **Valoración global del profesor:** Esta categoría evalúa el desempeño del profesor a lo largo del curso, así como la satisfacción por los aprendizajes logrados por parte de los estudiantes.
- Considero aprendí con este profesor
 - Estoy satisfecho con la labor docente del profesor
 - Volvería a tomar otro curso con el mismo profesor
 - El profesor cumplió con mis expectativas

Las categorías de evaluación se clasifican en tres niveles, de acuerdo al promedio obtenido de las respuestas de los estudiantes en la escala de calificación, la cual tiene asignada un valor: nunca (1), casi nunca (2), casi siempre (3) y siempre (4).

- a. **Sobresaliente:** Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en la categoría evaluada. Se manifiesta por un amplio repertorio de conductas respecto a lo que se está evaluando. (Promedio 1 -2.80)
- b. **Satisfactorio:** Indica un desempeño profesional adecuado en la categoría evaluada. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. Aun no es excepcional, se trata de un buen desempeño.(Promedio 2.81-3.59)
- c. **Insatisfactorio:** Indica un desempeño que presenta claras debilidades en la categoría evaluada y éstas afectan significativamente el quehacer docente. (Promedio 3.60-4)





Instrumento de Evaluación Docente

Preguntas	Nunca (1)	Casi Nunca (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)	
1. Asistió a las sesiones de la clase programadas					Cumplimiento
2. Asistió con puntualidad a las sesiones de clase programadas					
3. Permaneció en el aula durante toda la clase					
4. El tiempo de clase fue aprovechado para el logro del aprendizaje programado					Planeación
5. Especificó los objetivos de cada sesión					
6. Siguió un orden lógico en la explicación de los temas					
7. Cubrió con los temas propuestos en el programa de asignatura					Estrategias Didácticas
8. Utilizó diferentes estrategias de enseñanza					
9. Fomentó el trabajo de manera colaborativa					
10. Utilizó tecnologías de la información y comunicación variadas para fomentar el aprendizaje					Actitud del profesor
11. Fomentó el estudio independiente					
12. Propició la comprensión y el análisis de los temas					
13. Creó un clima de confianza y sana convivencia adecuado para el aprendizaje.					
14. Fue respetuoso con tu trabajo y desempeño en las clases					
15. Promovió y mostró congruencia con los valores éticos y profesionales					
16. Explicó los temas de forma clara y comprensible					





UADY

DIRECCIÓN GENERAL
DE DESARROLLO
ACADÉMICO

COORDINACIÓN DEL
SISTEMA DE LICENCIATURA

17. Escuchó los puntos de vista de los estudiantes					Comunicación
18. Respondió a tus preguntas y dudas con precisión					
19. Especificó los criterios y estrategias de evaluación					Evaluación de aprendizajes
20. Realizó evaluaciones de acuerdo con los objetivos del curso y lo indicado en el programa					
21. Empleó estrategias y formas de evaluación variadas para valorar los aprendizajes logrados en el curso					
22. Efectuó la retroalimentación de las evaluaciones realizadas					
23. Demostró conocimiento sólido de los temas y la asignatura					Específicas de cada área
24. Considero que aprendí con el profesor	SI	NO			Satisfacción del alumno
25. Estoy satisfecho con la labor docente del profesor	SI	NO			
26. Volvería a tomar otro curso con el mismo profesor	SI	NO			
27. El profesor cumplió con mis expectativa	SI	NO			

