

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Producción académica

Artículos académicos

- Poot Caamal, K. G., Quiñonez Pech, S. H. y Canto Herrera, P. J. (2022). Percepción de estudiantes del nivel superior respecto a la afectividad en los entornos virtuales. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información*. 10(22), 118-128, <https://doi.org/10.36825/RITI.10.22.009>
- Domínguez Castillo, J. G., Cab Pech, V. M., Cisneros Cohernour, E. y Quiñonez Pech, S. H. (2022). Variables asociadas al uso de internet en mujeres rurales emprendedores de Yucatán: Relaciones y correlaciones. *Revista Iberoamericana para investigación y el Desarrollo Educativo*. 13(25) <https://doi.org/10.23913/ride.v13i25.1247>
- Heredia Soberanis, N.G., Quiñonez Pech, S.Q. (2022). Diagnóstico del uso de las TIC en una telesecundaria rural de Yucatán, México. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 11(21), <https://doi.org/10.23913/ricsh.v11i21.278>
- Moo Chuc, M. Y., Quiñonez Pech, S. H. y Cisneros Cohernour, E. (2022). Satisfacción del profesorado de primaria respecto a su formación en el uso de las TIC. *Crónica. Revista científico profesional de la pedagogía y psicopedagogía*, (7), 47-60. <https://revistacronica.es/index.php/revistacronica/articloe/view/130>
- Rodríguez Pech, J. de la C., Chan Chi, G. I., Quiñonez Pech, S. H., & Gabriel Hernández Ravell, G. (2022). Formación para la innovación curricular en el posgrado a través de proyectos integradores. *Revista Convergencia Educativa*, (11), junio, 8-22. <https://doi.org/10.29035/rce.11.8>
- Can Poot, A. L., Cen Pech, M. V., Hernández Ravell, G., Quiñonez Pech, S. H. (2022). Desarrollo de un curso en línea para adultos mayores enfocados en el desarrollo de la competencia de creación de contenidos digitales en tiempos de COVID-19. *Argonautas. Revista de Educación y Ciencias Sociales*. 12 (19), 119-136. <https://fchportaldigital.unsl.edu.ar/index.php/argonautas/article/view/469>
- Aguilar Reyes, J. A., y Quiñonez Pech, S. H. (2022) Repercusiones de la pandemia: la inteligencia emocional como factor del desempeño universitario

Información personal

Último grado obtenido
Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado
Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción
Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento
Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico
Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa
Innovación pedagógica y tecnológica

Perfil deseable PRODEP
Si

Número de CVU
248565

CURP
QUPS750526HYNXCR03

RFC
QUPS7505261B5



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Información personal

Último grado obtenido

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado

Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento

Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico

Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Investigación Educativa

Enseñanza, Innovación educativa y Currículo

Perfil deseable PRODEP

Si

Número de CVU

248565

CURP

QUPS750526HYNXCR03

RFC

QUPS7505261B5

- en entornos virtuales. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Antrópica. 8(15), 261-283.
<https://antropica.com.mx/ojs2/index.php/AntropicaRCSH/article/view/344>
- Quiñonez Pech, S. H., Chan Chi, G. I. & Reyes Cabrera, W. R. (2021). Desarrollo de la competencia digital en profesores universitarios. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. Revista Publicando, 21(1), 83-114.
<https://doi.org/10.30827/eticanet.v21i1.16005>
- Quiñonez Pech, S. H., & Chan Chi, G. I. (2021). Percepción de los profesores del nivel primaria respecto a la ciudadanía digital. Revista Publicando, 8(28), 37-46.
<https://doi.org/10.51528/rp.vol8>
- Ruiz del Hoyo Loeza, E., Quiñonez Pech, S. H., & Reyes Cabrera, W. R. (2021). Competencia digital del docente de nivel secundaria: El caso de una escuela pública de Yucatán, México. Revista Publicando, 8(28), 92-98. <https://doi.org/10.51528/rp.vol8.id2160>
- Reyes, W. y Quiñonez, S. (2020). Gamificación en la educación a distancia: experiencias en un modelo educativo universitario. Revista Apertura, 12(2), 6-19.
<http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v12n2.1849>
- Quiñonez Pech, S. H., Zapata González, A. y Canto Herrera, P. J. (2020). Competencia digital en niños de educación básica del sureste de México. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanidades (RICSH). Vol. 9, Núm. 17 (289-311).
- Dr. José Gabriel Domínguez Castillo, Dra. Edith Juliana Cisneros Cohernour, Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, (2019). Vulnerabilidad ante el uso del Internet de niños y jóvenes de comunidades maya hablantes del sureste de México. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE). Vol. 9, No. 17 (195-224).
- Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, Dr. Alfredo Zapata González, Dr. Pedro Canto Herrera, (2018). Percepción de profesores sobre la afectividad en los entornos virtuales en una universidad pública del sureste de México. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Vol. 10, No. 19.
- Dr. William René Reyes Cabrera, Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, (2018). El potencial de la gamificación para la educación a distancia en México.



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Información personal

Último grado obtenido

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado

Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento

Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico

Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Investigación Educativa

Enseñanza, Innovación educativa y Currículo

Perfil deseable PRODEP

Si

Número de CVU

248565

CURP

QUPS750526HYNXCR03

RFC

QUPS7505261B5

	Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. Vol. 18, No. 1 (173-195). Dr. José Israel Méndez Ojeda, Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, Dr. Pedro José Canto Herrera, (2016). Using Open Course Ware to develop teacher competencies in distance education. International Journal of Arts and Commerce, 5, (2), Center for Enhancing Knowledge, UK, México, pp. 108 - 114, ISSN: 1929-7106. https://www.ijac.org.uk/images/frontImages/gallery/Vol._5_No._2/10._108-114.pdf.
Capítulos de libro	Reyes Cabrera, W. R., Canto Herrera, P. J., Pinto Sosa, J. E. y Quiñonez Pech, S. H. (2022). Brechas digitales en estudiantes de nivel secundaria en el estado de Yucatán, México. En López Catalán, L., Luque de la Rosa, A., Cruz Campos, J. (Coords.), Educación y ecologías de aprendizaje (primera edición: 2022, pp. 79-98). Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1122-500-7. Barbudo, D., Zapata, A., Reyes, W. y Quiñonez, S. (2021). Alfabetización digital en los estudiantes de secundarias generales de Mérida, Yucatán. Una propuesta inicial. En A. Zapata, E. Cisneros, & P. Canto (Coords.), Memoria del Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa (primera edición: 2021 ed., pp. 388–396). Ediciones de la Noche Madero. ISBN: 978-84-18312-88-5 Canto Herrera, P. J (2021). Lo que el Covid-19 nos dejó: hacia una nueva forma de enseñanza en educación superior. En Lafont, P. y Patriat, M. (Coords), Comparaison Plurielle Formation et Développement : Incertitudes économiques, sociales et éducatives sur fond de pandémie mondiale. Éditions Connaissances et Savoirs. Pp. 143-158. Loeza, E. y Quiñonez S. (2021). Competencia digital de los profesores de secundaria en un municipio del estado de Yucatán. En A. Zapata, E. Cisneros, & P. Canto (Coords.), Memoria del Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa (primera edición: 2021 ed., pp. 453–460). Ediciones de la Noche Madero. ISBN: 978-84-18312-88-5 Pamploma, A., Reyes, W., Pinto, J. y Quiñonez, S. (2021). Instrumento para evaluar la alfabetización digital en



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Información personal

Último grado obtenido

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado

Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento

Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico

Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Investigación Educativa

Enseñanza, Innovación educativa y Currículo

Perfil deseable PRODEP

Si

Número de CVU

248565

CURP

QUPS750526HYNXCR03

RFC

QUPS7505261B5

- estudiantes de secundaria en Yucatán. En A. Zapata, E. Cisneros, & P. Canto (Coords.), Memoria del Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa (primera edición: 2021 ed., pp. 377-387). Ediciones de la Noche Madero. ISBN: 978-84-18312-88-5
- Uribe, A., Quiñonez, S., Reyes, W., & Zapata, A. (2021). Percepción de los estudiantes del nivel secundaria respecto al uso de las TIC. En A. Zapata, E. Cisneros, & P. Canto (Coords.), Memoria del Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa (primera edición: 2021 ed., pp. 356-367). Ediciones de la Noche Madero. ISBN: 978-84-18312-88-5
- Caamal, C., y Quiñonez, S. (2020). Diseño de un curso en modalidad virtual de administración de archivo en trámite. En Chan, G. y Hernández, G. (Coordinadores). Experiencias profesionales e innovación en los procesos educativos. Pp. 70-86. Tabasco, México: Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco A.C. (Editorial CCAT). ISBN: 978-607-98770-0-2
- Lizmar Alexis Lara Carballo, Sergio Humberto Quiñonez Pech, (2020). Uso de las TIC por los profesores de inglés del nivel primaria. La cultura de la investigación en el ámbito educativo. Ediciones Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco, A.C. Página de 62 a 79.
- Sergio Humberto Quiñonez Pech, Martha Bárbara Gurubel Romero, Alfredo Zapata González, Pedro José Canto Herrera, (2019). Evaluación de la modalidad virtual en una universidad privada del sureste de México, Organizaciones educativas: políticas y evaluación. Editorial PEARSON, Página de 131 a 145.
- William René Reyes Cabrera, Sergio Humberto Quiñonez Pech, Silvia Alejandra Baeza Aldana, Pedro José Canto Herrera, (2019). Política universitaria y prácticas innovadoras con TIC: las posibilidades de la gamificación en la educación a distancia. Organizaciones educativas: políticas y evaluación. Editorial PEARSON, Página de 59 a 76.
- Emir del Jesús Barbosa Kú, Alfredo Zapata González, Sergio Humberto Quiñonez Pech, José Israel Méndez Ojeda, (2018). Análisis de las principales iniciativas de alfabetización digitales en la educación básica, Realidades y oportunidades de la educación básica en México, Editorial PEARSON, Página de 13 a 24.



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Información personal

Último grado obtenido

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado

Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento

Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico

Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Investigación Educativa

Enseñanza, Innovación educativa y Currículo

Perfil deseable PRODEP

Si

Número de CVU

248565

CURP

QUPS750526HYNXCR03

RFC

QUPS7505261B5

Sergio Humberto Quiñonez Pech, Alfredo Zapata González, Pedro José Canto Herrera, William René Reyes, (2018). Cabrera Diagnóstico del uso de las TIC en profesores universitarios, Evaluación y formación del profesorado, Primera, EDITORIAL PEARSON, Página de 25 a 38.

Nohora Esther Bayona Ramírez, Alfredo Zapata González, Sergio Humberto Quiñonez Pech, Pedro José Canto Herrera, (2017). Diseño y validación de un cuestionario para valorar el uso de dispositivos móviles en estudiantes de quinto año de primaria, Reducción de brecha digital e inclusión Educativa. Editorial Rosa María Porrúa, Página de 149 a 161.

Sergio David Martín Hernández, Alfredo Zapata González, Sergio Humberto Quiñonez Pech, (2017). Evaluación de recursos digitales para la enseñanza de inglés en la Universidad, Evaluación de la competencia digital docente. Editorial SINTESIS, Página de 135 a 148.

Pedro José Canto Herrera, José Israel Méndez Ojeda, María Soledad Ramírez Montoya, Sergio Humberto Quiñonez Pech, (2016). Diseño e implementación de un seminario en modalidad MOOC. En La cultura de los MOOCS para la innovación en Educación Superior desde contextos Iberoamericanos (pp. 335 - 371). Primera, Editorial Síntesis S.A, ISBN: 978-84-9077-237-9.

Pedro José Canto Herrera, José Israel Méndez Ojeda, María Soledad Ramírez Montoya, Sergio Humberto Quiñonez Pech, (2016). Diseño e implementación de un seminario en modalidad MOOC, La cultura de los MOOCS. Editorial SINTESIS, Página de 335 a 405.

Direcciones de trabajos de titulación

Aguilar Reyes, J. A. (2022). Estrategias de enseñanza en ambientes virtuales para el fortalecimiento de la inteligencia emocional en estudiantes de educación superior. Memorias de práctica profesional de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación.

Cen Pech, M. V. (2022). Diseño de un curso en línea para el desarrollo de la competencia digital en adultos mayores a través de la elaboración de videos basados en contenidos en adultos mayores a través de la elaboración basados en contenidos digitales. Memorias de práctica profesional de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación.



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Información personal

Último grado obtenido

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado

Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento

Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico

Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Investigación Educativa

Enseñanza, Innovación educativa y Currículo

Perfil deseable PRODEP

Si

Número de CVU

248565

CURP

QUPS750526HYNXCR03

RFC

QUPS7505261B5

Poot Caamal K. G. (2022). La afectividad como factor motivante para el aprendizaje en los entornos virtuales. Tesis de la Licenciatura de Educación de la Facultad de educación.

Hoyo Loeza, E. (2021). Alfabetización digital de los profesores de nivel secundaria del estado de Yucatán. Tesis de la Maestría en Investigación Educativa de la Facultad de Educación.

Lara Carballo, L. A. (2019). Percepción del profesor de inglés de primaria acerca de su competencia digital. Tesis de la Maestría en Investigación Educativa de la Facultad de Educación

Alpuche Rivera, A. I. (2014). Diseño, implementación y evaluación de un curso con modalidad b-learning para la asignatura formación ocupacional 1. Memoria de la práctica profesional de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación.

Madera Benítez, M. N. (2014). Diseño, implementación y evaluación de un curso en modalidad b-learning para la asignatura de México de la revolución tecnológica a la actualidad. Memorias de práctica profesional de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación.

Panti Poot, E. (2013). Curso de alfabetización digital para el adulto mayor. Memorias de la práctica profesional de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación.

Valencia García, S. (2013). Diseño de un curso en la modalidad blended learning como apoyo para fortalecer las habilidades ortográficas. Memorias de la práctica profesional de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación.

Proyectos de investigación

Título del proyecto: Evaluación de un programa de formación de innovadores educativos.

Responsable: Dra. Gladis Ivette Chan Chi

Colaboradores: Dra. Edith Cisneros Chacón, Dra. Juanita de la Cruz Rodríguez Pech, Dr. William René Reyes Cabrera, Mtro. Gabriel Hernández Ravell y Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech

Registro SISTPROY: FEDU-2022-0004

Fecha de inicio: 30/06/2022

Fecha de conclusión: 30/06/2023

Tipo de financiamiento: Interno.

Título del proyecto: La alfabetización digital en las y los estudiante de educación secundaria en el Estado de Yucatán.



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



sergio.quinonez@correo.uady.mx



Información personal

Último grado obtenido

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada España.

Lugar de obtención del último grado

Universidad de Granada, España.

Dependencia de adscripción

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento

Profesor de enseñanza superior titular C

Cuerpo académico

Currículo e instrucción

LGAC en la Maestría en Investigación Educativa

Enseñanza, Innovación educativa y Currículo

Perfil deseable PRODEP

Si

Número de CVU

248565

CURP

QUPS750526HYNXCR03

RFC

QUPS7505261B5

Responsable: Dr. William René Reyes Cabrera

Colaboradores: Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, Dr. Alfredo Zapata González, Dra. Edith Cisneros Chacón y Mtro. Julio Isaac Vega Cauich.

Registro SISTPROY: FEDU-2018-0005

Fecha de inicio: 08/10/2019

Fecha de conclusión: 08/10/2022

Tipo de financiamiento: Externo

Título del proyecto: Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa 2020.

Responsable: Dr. Alfredo Zapata González

Colaboradores: Dr. Pedro José Canto Herrera, Dra. Edith Juliana Cisneros Chacón, Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, Dra. Gladis Ivette Chan Chi y Mtro. Gabriel Hernández Ravell.

Registro SISTPROY: FEDU-2020-0001

Fecha de inicio: 14/08/2020

Fecha de conclusión: 26/04/2021

Tipo de financiamiento: Externo

Título del proyecto: Desarrollo de habilidades para la resiliencia en estudiantes de telesecundaria de Yucatán.

Responsable: Dra. Norma Graciella Heredia Soberanis

Colaboradores: Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech, Mtro. Ángel Iván Alpuche Rivera, Dr. Ángel Martín Aguilar Riveroll y Sandra Ramírez Pruneda

Registro SISTPROY: FEDU-2018-005

Fecha de inicio: 27/03/2018

Fecha de conclusión: 28/08/2019

Tipo de financiamiento: Externo

Título del proyecto: Formación para el desarrollo de competencias en el uso de REA en ambientes a distancia.

Responsable: Dr. Pedro José Canto Herrera

Colaboradores: Dr. José Méndez Ojeda, Dr. Sergio Humberto Quiñonez Pech

Registro SISTPROY: FEDU-2012-0012

Fecha de inicio: 21/01/2014

Fecha de conclusión: 16/01/2016

Tipo de financiamiento: Externo



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN