

Dra. Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



eloisa.alcocer@correo.uad.mx;
ealcocer13@gmail.com

Producción académica

Artículos académicos

- Padilla Contreras, A. y Alcocer Vázquez, E. (2023). Formación continua de docentes de Media Superior en el área de lectoescritura. Una revisión sistemática. *Innovaciones Educativas*, 25(38), 275-291.
<https://doi.org/10.22458/ie.v25i38.4206>
- Alcocer Vázquez, E. (2022). Enseñar en tiempos de COVID-19. (Dossier). *Antrópica, Revista de ciencias sociales y humanidades*, 8(15), 203-210.
- Alcocer Vázquez, E. y Zapata González, A. (2021). Prácticas lectoras en la era digital entre estudiantes de ciencias sociales y ciencias exactas. *OCNOS*, 20(3), 1-15.
https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.3.2526
- Alcocer Vázquez, E., Balderas Garza, M. e Ix Caamal, J. (2021). El lector al centro: análisis del enfoque de literacidad cultural. *Sinéctica*, (56), 2-17. doi: 10.31391/S2007-7033(2021)0056-007
- Alcocer Vázquez, E. (2019). Escrituras alternativas y prácticas lectoras en la era digital. *452ºF. Revista de Teoría de la literatura y literatura de la Universidad de Barcelona*, (21), 152-168. Recuperado de:
<http://revistes.ub.edu/index.php/452f/article/view/27749>
- Castillo Loeza, A. C., Pinto Sosa, J. E. y Alcocer Vázquez, E. (2019). Perception of English Language Teachers from public high schools in Yucatan, México. *Lenguas en contexto*, (10), 33-42. Recuperado de:
<http://www.facultaddelenguas.com/lencontexto/?idrevista=26#26.33>
- Balderas Garza, M. Alcocer Vázquez, E. y Gullotti Vázquez, M. T. (2017). Desarrollo de competencias comunicativas para la profesión desde la perspectiva de los estudiantes. *Verbum et lingua*, (10), 86-102.

Libros

- Guerrero Walker, G. J., Alcocer Vázquez, E. y Lafont, P. (eds.) (2017). *Políticas públicas y administración en educación y formación. Ejemplos en países latinoamericanos, caribeños y europeos*. México: Universidad Autónoma de Yucatán, RedFord internacional.

Capítulos de libro

- Melchor Cruz, M. G. y Alcocer Vázquez, E. (2022). Perspectivas docentes del área de inglés durante la pandemia de COVID-19. En G. Angelotti Pasteur (coord.) *Testimonios antropológicos de la pandemia por COVID-19 en América Latina. Tomo II: Experiencias educativas* (pp. 79-94). Ediciones de la Calle 70

Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Filosofía en Lenguas y Literatura Hispana

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de California-Santa Bárbara. EEUU.

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesor de carrera tiempo completo A

Cuerpo académico:

Lengua y formación en enseñanza de idiomas (Grupo disciplinar)

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa: Innovación pedagógica y tecnológica.

SNI:

Nivel 1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

367037

CURP:

AOVE820413MYNLZL03

RFC:

AOVE820413DT5



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dra. Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



eloisa.alcocer@correo.uad.mx
ealcocer13@gmail.com



Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Filosofía en Lenguas y Literatura Hispana

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de California-Santa Bárbara, EEUU.

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesor de carrera tiempo completo A

Cuerpo académico:

Lengua y formación en enseñanza de idiomas (Grupo disciplinar)

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:
Innovación tecnológica y pedagógica.

SNI:

Nivel 1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

367037

CURP:

AOVE820413MYNLZL03

RFC:

AOVE820413DT5

- Balderas Garza, M. E., Alcocer Vázquez, E. y Vermont Ricalde, M. I. (2022). Estado del conocimiento de las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Yucatán (2012-2021). En J. L. Ramírez Romero, M. del R. Reyes Cruz y R. Roux Rodríguez (coords.). *Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en México (2012-2021)* (pp. 653-675). Comunicación Científica-Universidad de Sonora.
- Balderas Garza, M. E., Vermont Ricalde, M. I. y Alcocer Vázquez, E. (2021). Licenciatura en enseñanza del idioma inglés: Universidad Autónoma de Yucatán. En *Experiencias y retos en la formación de Profesores de pre-servicio de segundas lenguas en programas de licenciatura en universidades públicas en México* (pp. 300-327). Universidad Autónoma de Nayarit.
- Barboza Mendoza, A., Pech Cherrez, N. y Alcocer Vázquez, E. (2021). Actitudes lingüísticas hacia el multilingüismo en estudiantes universitarios de una comunidad escolar maya. En G. López (coords.). *Innovación e investigación educativa: la visión de los formadores de formadores* (pp.249-266). Unas Letras.
- Alcocer Vázquez, E., Balderas Garza, M. y Vermont Ricalde, M. I. (2020). La literatura como herramienta pedagógica para la reflexión sobre la diversidad cultural. En T. Suárez Turriza y J. L. Canto Ramírez (coord.). *Educación literaria en México. Reflexiones y prácticas desde la diversidad*, (pp.19-45). Redie, UPN.
- Alcocer Vázquez, E. (2018). El poder de la imaginación en La semana de colores de Elena Garro. En M. Shirmpton Masson, D. Loría Araujo y C. Rosado Avilés (eds.) *Cuerpos abyectos: infancia, género y violencia* (pp. 201-214). Mérida: Universidad Autónoma de Yucatán.
- Alcocer Vázquez, E., Balderas Garza, M. y Vermont Ricalde, M.I. (2018). La enseñanza de la literatura en el aprendizaje de la L2/LE. En N. a. Cortez Román, K. McBride y E. Ruiz Esparza Barajas (coords.). *A enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas* (pp. 31-44). México: Pearson.
- Alcocer Vázquez, E., Cisneros Concha, A., Flores Castro, H. y Sánchez Escobedo, P. (2018). Retos de la revista *Educación y Ciencia* en su ingreso al entorno virtual. En J. Rus. *Revistas científicas mexicanas: Retos de calidad y visibilidad en acceso abierto*. (pp. 47-56).
- Canto, M. I. y Alcocer, E. (2012). Antonia Jiménez Trava: la estrategia en la mano. En C. Rosado Avilés y O. Ortega



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dra. Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



eloisa.alcocer@correo.uad.mx;
ealcocer13@gmail.com

	Arango (eds.). <i>Mujeres de Yucatán, mujeres en Yucatán</i> (pp.127-148). México: Instituto para la Equidad de Género.
Direcciones de trabajos de titulación	<p>Góngora Pacheco, N. de L. (2022). Un acercamiento a la alfabetización visual a través de un taller de apreciación y composición de la imagen fotográfica. Trabajo de titulación. Especialización en Docencia. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Rodríguez Chavarría, G. (2022). Relación entre los contenidos de Booktubers mexicanos y las competencias de lectoescritura de Lectura en Educación Media Superior. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Chihuahua.</p> <p>Melchor Cruz, M. G. (2021). Materiales didácticos para la enseñanza del uso del diccionario bilingüe en el nivel secundaria durante el COVID-19. Memoria de práctica profesional. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Medina Echeverría, D. L. y Uuh Chi, M. (2021). Proceso de construcción multilingüe en académicos del estado de Yucatán. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Barboza Mendoza, A. M. y Pech Chérrez, N. J. (2021). Actitudes lingüísticas hacia el multilingüismo en estudiantes universitarios de una comunidad escolar maya. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Carrillo Espinoza, M. A. Estrategias docentes para el desarrollo de la habilidad lectora del idioma inglés en alumnos universitarios. Memoria de práctica profesional. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Mijangos Franco, L. J. (2020). Análisis de las políticas públicas para el Fomento de Lectura en la Educación Básica en México de 2006 al 2018. Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Castañeda Novelo, D. H. (2019). Evaluación diagnóstica para la mejora del logro académico. Memoria de práctica profesional. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Ix Caamal, J. (2018). Livraria: Evaluación de un modelo de activación lectora para el nivel superior. Tesis de Licenciatura. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Pech Borges, H. (2017). Propuesta de rediseño del Programa Institucional de inglés modalidad en línea para el Instituto Tecnológico Superior de Progreso. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma de Yucatán.</p>
Proyectos de investigación	<p>Título del proyecto: Modelo de activación lectora para la inclusión social de jóvenes de bachillerato</p> <p>Responsable: Eloísa Alcocer Vázquez</p>

Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Filosofía en Lenguas y Literatura Hispana

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de California-Santa Bárbara, EEUU.

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesor de carrera tiempo completo A

Cuerpo académico:

Lengua y formación en enseñanza de idiomas (Grupo disciplinar)

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa: Innovación tecnológica y pedagógica.

SNI:

Nivel 1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

367037

CURP:

AOVE820413MYNLZL03

RFC:

AOVE820413DT5



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Dra. Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



eloisa.alcocer@correo.uad.mx;
ealcocer13@gmail.com

Colaboradores: María Isolda Vermont Ricalde, Raúl Lara Quevedo, Alfredo González Zapata, Myrna Balderas Garza, Pedro Canto Herrera, Edith Cisneros Chacón, Jorge Ramírez Arellano de la Peña, Sara Poot Herrera, Leticia Arias Gómez, Gloria Hernández Marín, Silvia Yon Guzmán, María de la Cruz Fátima Castro Ricalde.

Registro SISTPROY: FEDU 2022-001

Fecha de inicio: 11 de abril de 2022

Fecha de conclusión: 15 de enero de 2023

Tipo de financiamiento: Externo (CONACYT)

Título del proyecto: Modelo de activación lectora para la inclusión social de jóvenes de bachillerato (Etapa semilla)

Responsable: Eloísa Alcocer Vázquez

Colaboradores: María Isolda Vermont Ricalde, Raúl Lara Quevedo, Alfredo González Zapata, Myrna Balderas Garza, Pedro Canto Herrera, Sara Poot Herrera, Leticia Arias, Gloria Hernández Marín, María de la Cruz Fátima Castro Ricalde.

Registro SISTPROY: FEDU 2020-0003

Fecha de inicio: 15 de octubre de 2020

Fecha de conclusión: 15 de mayo de 2021

Tipo de financiamiento: Externo (CONACYT)

Título del proyecto: Proyecto de elaboración del examen de ubicación de inglés para los programas del Programa Institucional de inglés y el Centro Institucional de Lenguas de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Responsable: Myrna Balderas Garza

Colaboradores: María Isolda Vermont Ricalde, Eloísa Alcocer Vázquez, María Teresa Gulloti Vázquez, Julio Vega, Jorge Ramírez de la Vega.

Registro SISTPROY: FEDU 2019-0004

Fecha de inicio: 30 de agosto de 2019

Fecha de conclusión: 29 de agosto de 2020

Tipo de financiamiento: Interno

Título del proyecto: Livraria. Encuentro de lectores y no lectores 1 y 2.

Responsable: Eloísa Alcocer Vázquez

Colaboradores: Raúl Lara Quevedo, Alfredo González Zapata, Myrna Balderas Garza, María Isolda Vermont Ricalde.

Registro SISTPROY: FEDU 2017-0004; FEDU 2018-0003

Fecha de inicio: 1 de enero de 2017; 16 de abril de 2018

Fecha de conclusión: 31 de diciembre de 2017; al 31 de marzo de 2019

Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Filosofía en Lenguas y Literatura Hispana

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de California-Santa Bárbara, EEUU.

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesor de carrera tiempo completo A

Cuerpo académico:

Lengua y formación en enseñanza de idiomas (Grupo disciplinar)

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa: Innovación tecnológica y pedagógica.

SNI:

Nivel 1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

367037

CURP:

AOVE820413MYNLZL03

RFC:

AOVE820413DT5



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dra. Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



eloisa.alcocer@correo.uad.mx;
ealcocer13@gmail.com

Tipo de financiamiento: Externo (FONCA)



Información personal

Último grado obtenido:
Doctora en Filosofía en Lenguas y Literatura Hispana

Lugar de obtención del último grado:
Universidad de California-Santa Bárbara, EEUU.

Dependencia de adscripción:
Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:
Profesor de carrera tiempo completo A

Cuerpo académico:
Lengua y formación en enseñanza de idiomas (Grupo disciplinar)

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:
Innovación tecnológica y pedagógica.

SNI:
Nivel 1

Perfil deseable PRODEP:
Si

Número de CVU:
367037

CURP:
AOVE820413MYNLZL03

RFC:
AOVE820413DT5



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN