

Dr. Norma Graciella Heredia Soberanis



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



grheredia@gmail.com



Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de Granada, España

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesora de carrera E.S. titular "C" de T. C.

Cuerpo académico:

Currículo e Instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:

Innovación Curricular

SIN:

Nivel 1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

249374

CURP:

HESN761201MYNRBR01

RFC:

HESN761201CE8

Artículos académicos

Heredia, N., & Muñis, N. (2020, julio). Diagnóstico de comprensión lectora en alumnos de 5to grado de Educación primaria en Yucatán, México. *Revista Ensino de Ciências e Humanidades*, 4.

Heredia, N. (2019). Acoso escolar presencial y virtual en una secundaria técnica de una comunidad maya en Yucatán. *Revista EDUCAmazônia - Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humait, Amazonas, Brasil*. V. 23 ISSN: 2358-1468. Brasil.

Heredia, N. (2019). Significados del bachillerato en jóvenes de colonias periurbanas marginadas en Yucatán. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*. Instituto de Investigación en Educación. V. 20. ISSN: 1409-4703. México.

Peniche, R., Ramón, C., Heredia, N. (2016). School Leadership from the Opinion of Higher Education teachers. International Educative Research Foundation and Publisher. *IJER*, número 12, ISSN: 2411-3123, pp. 40-47. ISSN: 2448-6574

Heredia, N. (2016), Peniche, R. (2016). Significados y sentidos de la gestión escolar en torno a la justicia educativa. *Revista Opción*. Universidad de Zulia, Venezuela. Volumen 32, número 7, pp. 825-847. ISSN: 1012-1587.

Méndez, I., Amaro, E y Heredia, N. (2016). Análisis y reflexión de un perfil para la formación de educadores en el sureste mexicano. *Educación y ciencia*. Volumen 5, número 46, pp. 71-80. ISSN: 2448-525X

Heredia, N., Alamilla, P. Y López, G. (2015). Repensar el trabajo del educador: evolución de las prácticas profesionales en una carrera de educación. *Debates en Evaluación y curriculum*, Año 1, no. 1, SEP 2015-agosto 2016. Pp. 1-9. ISSN: 2448-6574

Heredia, N. y Martínez, J. (2014). Justicia educativa: nociones, teorías y reflexiones para el desarrollo de prácticas escolares justas. *Educación y ciencia*. Número 7, pp. 21-33.

<http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/304> ISSN: 0188-3364

Marines, M., Heredia, N., Solís, L., Mena, D. (2014). Taller multidisciplinario para el desarrollo de competencias de Comunicación Lingüística de la investigación. *Formación universitaria*, número 2, pp. 41-50. ISSN: 0718-5006



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Norma Graciella Heredia Soberanis



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



grheredia@gmail.com

Capítulos de libro

- Heredia, N., Canto, P., & May, F. (2021). Currículum alternativo de arte y cultura para la paz en una escuela secundaria técnica. En A. Zapata, E. Cisneros, & P. Canto (Coords.), Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa (primera edición: 2021 ed., pp. 197–208). Ediciones de la Noche Madero. ISBN: 978-84-18312-88-5
- Muñis, N., & Heredia, N. (2021). Comprensión lectora en un grupo de estudiantes de educación normal superior en Yucatán. En A. Zapata, E. Cisneros, & P. Canto (Coords.), Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa (primera edición: 2021 ed., pp. 233–244). Ediciones de la Noche Madero. ISBN: 978-84-18312-88-5
- Domínguez, G., Heredia, N., & Jenaro, C. (2020). Investigación acción en el aula como estrategia para la inclusión educativa [Libro electrónico]. En Chan, G. y Hernández, G. (Coordinadores). Experiencias profesionales e innovación en los procesos educativos. Pp. 88-101. Tabasco, México: Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco A.C. (Editorial CCAT). ISBN: 978-607-98770-0-2
- Domínguez, R., Heredia, N. y Canto, P. (2019). Impacto del idioma Inglés en el rendimiento académico de un grupo de estudiantes universitarios. Una mirada a la realidad curricular. *Congreso: Debates en Evaluación y Currículo*. México.
- Heredia, N. y Méndez, J. (2019). Acoso escolar presencial y virtual en una Secundaria Técnica de una comunidad maya en Yucatán. *Congreso: Debates en Evaluación y Currículo*. México.
- Heredia, N., Sunza, S. y Canto, P. (2019). Desarrollo de habilidades para resiliencia en estudiantes de secundaria para el afrontamiento del acoso escolar. *Congreso: Debates en Evaluación y Currículo*. México.
- Heredia, N. y Gamboa, L. (2019). Percepción de médicos familiares acerca de la educación en línea y la plataforma EDUMED. En Cisneros y Quiñonez. *La cultura de la investigación en el ámbito educativo*. (Pp. 80-91). México. Editorial CCAT. ISBN: 978-607-98770-1-9.
- Heredia, N., Méndez, J. y Rodríguez, J. (2019). Evaluación curricular de un programa educativo en modalidad virtual. En Aguilar, Cisneros, y López. *Organizaciones educativas: políticas y evaluación*. (Pp. 117-130). México. Editorial Pearson. ISBN: 978-607-32-4982-9.
- Sansores, G., Méndez, J. y Heredia, N. (2019). Política pública para el desarrollo de la educación superior en México. En

Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de Granada, España

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesora de carrera E.S. titular "C" de T. C.

Cuerpo académico:

Currículo e Instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:

Innovación Curricular

SIN:

1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

249374

CURP:

HESN761201MYNRBR01

RFC:

HESN761201CE8



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Norma Graciella Heredia Soberanis



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



grheredia@gmail.com

Aguilar, Cisneros, y López. *Organizaciones educativas: políticas y evaluación*. (Pp. 45-58). México. Editorial Pearson. ISBN: 978-607-32-4982-9.

Zaldívar, M., Pech, S., Canto, P., Heredia, N. y González, A. (2018). Competencias en TIC de egresados de programas de posgrado en México, con marco referencial de España. En *Tecnologías y Aprendizaje: Investigación y Práctica*. Pp. 268-278. CIATA.org-UCLM Ciudad Real, España. ISBN: 978-84-09-00478-2.

Heredia, N. (2018). Prólogo: Las experiencias en el aula. Una alternativa para aprender de la práctica docente. En *Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la docencia universitaria*. Pp. 7-21. Universidad de Colima (UCOL). ISBN: 978-607-8549-42-9

Heredia, N., Chan, L. y Pinto, J. (2016). Rediseño curricular de la Licenciatura en Educación con base en comunidades de práctica: Una interpretación de educar en competencias. En *Curriculum basado en competencias: La experiencia de programas educativos en Universidades Mexicanas*. Pp. 41-59. Universidad de Colima-UADY. ISBN: 978-607-9405-84-7.

Heredia, N., y López, G. (2016). Desarrollo y educación comunitarias. Elementos para una redefinición conceptual y práctica. En *Educación y pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad*. Universidad La Salle. ISBN: 978-1-945570-10-0.

Heredia, N., López, G. y Alamilla, P. (2015). El/la prestador/a de servicio social como co-educador crítico en procesos de desarrollo comunitario. En *Sociedad, desarrollo y comunidad*. Pp. 61-76. CEPESA. ISBN: 978-6077824-96-1.

Heredia, N., Aguilar, R. Y Cisneros, E. (2014). Principios para la justicia escolar en la gestión educativa. En *Docencia y gestión en la educación superior*. Pp. 105-114. Pearson. ISBN: 978-607-32-3016-2.

López, G., Cisneros-Cohernour, E., Aguilar A., Heredia, N. (2014). Fortalezas y oportunidades en la gestión de una reforma curricular en el bachillerato. En *Docencia y gestión en la educación superior*. Pp. 133-145. Pearson. ISBN: 978-607-32-3016-2.

Pinzón, A. y Heredia, N. (2014). Perfil de egreso de un programa integral de salud bucal. En *Proyectos de investigación*. Pp. 37-64. UADY. ISBN: 978-607-9371-22-71.

Direcciones de trabajos de titulación

Domínguez, G. (2019). Propuesta de un taller de capacitación docente para la inclusión educativa. Trabajo terminal de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán.

Información personal

Último grado obtenido:
Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares

Lugar de obtención del último grado:
Universidad de Granada, España

Dependencia de adscripción:
Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:
Profesora de carrera E.S. titular "C" de T. C.

Cuerpo académico:
Currículo e Instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:
Innovación Curricular

SIN:
1

Perfil deseable PRODEP:
Si

Número de CVU:
249374

CURP:
HESN761201MYNRBR01

RFC:
HESN761201CE8



UADY
 UNIVERSIDAD
 AUTÓNOMA
 DE YUCATÁN

Dr. Norma Graciella Heredia Soberanis



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



grheredia@gmail.com

Herrera, J. (2019). Instrumentación para el diagnóstico de permanencia del alumnado en el Cecytec, Trabajo terminal de la Maestría en Innovación Educativa de la Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán.

Pérez, P. (2019). El currículum oculto de estereotipos de géneros en una secundaria de Yucatán. Tesis de la Licenciatura en Educación de la Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán

Nombre del trabajo: Panorama de la Educación Artística en una escuela de nivel primaria

Fecha del examen: 10/12/2018

Dependencia UADY: Facultad de Educación

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Educación

Nombre del trabajo: Habilidades para la vida desde la perspectiva juvenil de un grupo de etnia maya.

Fecha del examen: 10/12/2018

Dependencia UADY: Facultad de Educación

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Educación

Nombre del trabajo: Evaluación de la pertinencia y factibilidad de un perfil integral para educadores de la fe.

Fecha del examen: 10/12/2018

Dependencia UADY: Facultad de Educación

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Educación.

Nombre del trabajo: Proceso de evaluación interna de un programa educativo: Un estudio de caso.

Dependencia UADY: Facultad de Educación.

Nombre del programa educativo: Maestría en Investigación Educativa.

Fecha de examen: 05/12/2016

Nombre del trabajo: Rediseño instruccional a través de la innovación educativa para la asignatura de Diseño Gráfico de la Unidad Académica de Bachillerato con Interacción Comunitaria.

Dependencia UADY: Facultad de Educación.

Nombre del programa educativo: Maestría en Innovación Educativa.

Fecha: 13 de noviembre de 2015.

Morales, P. y Cen, Y. (2014). Aprendizajes obtenidos en el programa La comunidad como escuela orientados hacia la educación para el Desarrollo Sostenible. Tesis de la

Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de Granada, España

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesora de carrera E.S. titular "C" de T. C.

Cuerpo académico:

Currículo e Instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:

Innovación Curricular

SIN:

1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

249374

CURP:

HESN761201MYNRBR01

RFC:

HESN761201CE8



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Dr. Norma Graciella Heredia Soberanis



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



grheredia@gmail.com



Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de Granada, España

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesora de carrera E.S. titular "C" de T. C.

Cuerpo académico:

Currículo e Instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:

Innovación Curricular

SIN:

1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

249374

CURP:

HESN761201MYNRBR01

RFC:

HESN761201CE8

Proyectos de investigación

Licenciatura en Educación de la Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Yucatán.

Título del proyecto: Desarrollo de habilidades de autoprotección contra el acoso escolar en adolescentes de la Escuela Secundaria Técnica No. 35 de Oxkutzcab, Yucatán, a través del arte, la tecnología y el deporte.

Responsable: Dra. Norma G. Heredia Soberanis

Colaboradores: José Méndez Ojeda, Pedro J. Canto Herrera, Jesús Pinto Sosa, Ángel M. Aguilar Riveroll, Galo E. López Gamboa.

Registro SISTPROY: FEDU-2017-0004

Fecha de inicio: 01/05/2017

Fecha de conclusión: 28/02/2020

Tipo de financiamiento: Externo-Fundación Kellogg.

Título del proyecto: Desarrollo de habilidades para la resiliencia en estudiantes de telesecundaria de Xcuyun Yucatán para el afrontamiento de acoso escolar y contextos violentos

Responsable: Dra. Norma G. Heredia Soberanis.

Colaboradores: Sergio Quiñones Pech, Sandra Sunza Chan, Sandra Ramírez Pruneda, Ángel Alpuche Rivera, Ángel M. Aguilar Riveroll, Galo E. López Gamboa,

Registro SISTPROY: FEDU-2018-0005.

Fecha de inicio: 27/03/2018

Fecha de conclusión: 31/12/2018

Tipo de financiamiento: Externo- Indesol.

Título del proyecto: Acoso escolar y rezago educativo en grupos vulnerables de nivel básico. Políticas y propuestas para su atención.

Responsable: Dr. Ángel Martín Aguilar Riveroll

Colaboradores: Galo E. López Gamboa, Norma Heredia Soberanis, Edith Cisneros Chacón.

Registro SISTPROY: FEDU-2016-0009

Fecha de inicio: 20/09/2016

Fecha de conclusión: 10/07/2018

Tipo de financiamiento: Externo-CONACYT

Nombre del proyecto de investigación: Intervención educativa en el ámbito escolar para la mejora de conocimientos que prevengan las principales enfermedades zoonóticas y transmitida por vector que prevalecen en Yucatán.

Responsable: Cárdenas Marrufo María Fidelia

Colaboradores: Arias Leónn Juan José; Pérez Osorio Carlos Enrique; Jiménez Delgadillo Bertha María Guadalupe; Peniche Lara Gaspar Fernando; Pech Sosa Nayely del Rosario; Alpuche



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

Dr. Norma Graciella Heredia Soberanis



Mérida - Yucatán



+51 999 922 46 00



grheredia@gmail.com

Rivera Ángel Iván; Méndez Ojeda José Israel; May Ayuso Francisco Ramón; Heredia Soberanis Norma Graciella; Canto Herrera Pedro José; Rodríguez Pech Juanita de la Cruz.

Fecha de aprobación: 02/10/2017

Fuente de financiamiento:

Instituciones participantes:

Clave SISTPROY: FMED-2018-001

Nombre del proyecto de investigación: Desarrollo de habilidades de autoprotección contra el acoso escolar en adolescentes de la Escuela Secundaria Técnica no. 35 de Oxkutzcab Yucatán, a través del arte, la tecnología y el deporte.

Colaboradores: Dr. Ángel Martín Aguilar Riveroll, Mtro. Galo López, Lic. Eduardo Rodríguez, Mtro. Miguel Suaste.

Fecha de aprobación: 30/05/2017

Fuente de financiamiento: Kellogg-Externa

Instituciones participantes: UADY, Fundación KELLOGG, Escuela secundaria técnica no. 35-Oxkutzcab, FCA-UADY y Facultad de Arquitectura-UADY.

Clave SISTPROY: FEDU-2017-0004

Nombre del proyecto de investigación: Acoso escolar y rezago educativo en grupos vulnerables de nivel básico: políticas y propuestas para su atención.

Responsable: Dr. Ángel Martín Aguilar Riveroll.

Fecha de aprobación: 20/09/2016

Fuente de financiamiento: CONACYT-Externa

Instituciones participantes: UADY, CONACYT-fondos sectoriales, SEP

Clave SISTPROY: FEDU 2016-0009

Estancias académicas

Institución educativa: XXXXX

Período: del XX de XXXXX al XX de XXXXX de XXX

Grupo de investigación / Departamento con el que colaboró: XXXXX

Información personal

Último grado obtenido:

Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares

Lugar de obtención del último grado:

Universidad de Granada, España

Dependencia de adscripción:

Facultad de Educación de la UADY.

Nombramiento:

Profesora de carrera E.S. titular "C" de T. C.

Cuerpo académico:

Currículo e Instrucción

LGAC en la Maestría en Innovación Educativa:

Innovación Curricular

SIN:

1

Perfil deseable PRODEP:

Si

Número de CVU:

249374

CURP:

HESN761201MYNRBR01

RFC:

HESN761201CE8



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN